



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

NOMBRE DEL CURSO: Teorías en psicología social I y campos disciplinares relacionados

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Postgrado en psicología	
Código : CC 7113	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Marisela Hernández, María Teresa Urreiztieta (correo-e: mhernand@usb.ve , mturreiz@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Marisela Hernández, María Teresa Urreiztieta, Carlota Pasquali	
Fecha de elaboración: enero 2002	Fecha de última actualización: febrero 2005

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN

La psicología social, como toda área disciplinar, se ha planteado perspectivas, teorías, métodos y temáticas de estudio particulares, aunque marcadas por la transdisciplinariedad. Su recorrido en espacios y tiempos la conecta con visiones del mundo como la Modernidad y la Posmodernidad. Situarla entonces como disciplina desde diferentes paradigmas y contextos históricos luce necesario para el estudiante que se inicie en ella.

OBJETIVOS

Acercar a los estudiantes a una delimitación de la psicología social como área de conocimiento, a la luz de las nociones de paradigma, marco conceptual y teoría, manteniendo como referencia la historia de la disciplina.

Ofrecer un mapa a gran escala de las principales orientaciones teóricas modernas-positivistas (las orientaciones teóricas posmodernas o interpretativas y discursivas son objeto de asignaturas más avanzadas), los aportes de otras disciplinas y su actividad en ámbitos latinoamericanos.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO

- Los niveles de elaboración del conocimiento disciplinado: paradigma, marco conceptual, teoría y modelo.
- Delimitaciones del área de la Psicología social. Psicología social y Psicología colectiva.
- Mapa teórico de la Psicología social moderna-positivista: conductismo social, socio-cognitivism, psicoanálisis; y de los puentes hacia aproximaciones no positivistas: interaccionismo simbólico y representaciones sociales.

- Aspectos históricos de la disciplina; desde la Psicología de las masas y los pueblos hasta su “des-disciplinarización”: psicología social moderna y posmoderna.
- Contribuciones de otras disciplinas: de la (micro) sociología, particularmente de E. Goffman y H. Garfinkel; y de la antropología (interpretativa), particularmente de C. Geertz.
- Algunos campos de trabajo en América Latina: Psicología política y movimientos sociales, vida y estética cotidianas, salud y discurso, ambiente.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE: lectura y discusión de textos y experiencias enfatizando sus aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos e ideológicos.

RECURSOS HUMANOS (ADEMAS DEL PROFESOR DE LA ASIGNATURA): profesores invitados

RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES: libros, publicaciones de investigaciones, películas, prensa, y otro tipo de texto que sea considerado relevante para las clases

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: calidad de la participación en clase y ensayo final sobre temáticas a seleccionar por el estudiante y el profesor.

BIBLIOGRAFÍA (LIBROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, REDES DE INFORMACION):

Nota: están organizadas por sesión

Sesión 2. Munné, F. (1996) Entre el individuo y la sociedad. Ediciones Universidad de Barcelona. Cap. 1.1, pg. 21-35.

Sesión 3. Fernández-Christlieb, P. (1994) La psicología colectiva un fin de siglo más tarde. Barcelona, Anthropos. Cap. VII El punto de inflexión de la sociopsicología.

Sesión 3. Ovejero, A. (1999) La nueva psicología social y la actual posmodernidad. Ediciones Universidad de Oviedo. Pg. 408-413.

Sesión 4. Munné, F. (1989) Entre el individuo y la sociedad. Barcelona, Promociones y Publicaciones Universitarias, PPU. Cap. 2, pg. 117-134.

Sesiones 5 y 6. Ovejero, A. (1999) La nueva psicología social y la actual posmodernidad. Ediciones Universidad de Oviedo. pg. 184-215, 243-272.

Sesión 7. Wolf, M. (1988) Sociologías de la vida cotidiana. Madrid, Cátedra. Introducción y Capítulos Primero (Goffman) y Segundo (Garfinkel).

Sesión 8. Geertz, C. (1997) La interpretación de las culturas. Barcelona, Gedisa. Cap. 1, pg. 19-40.

Sesión 9. Saegert, S. y Winkel, G:H. (1990) Environmental Psychology. Annual Review Psychology, 1990, 41: 441-477.

Sesión 9. Sundstrom, E. (1996) Environmental Psychology. Annual Review Psychology, 1996, 47: 485-512.

Sesión 10. Javaloy, F. (2003) Comportamiento colectivo y movimientos sociales: Un reto para la Psicología Social. Revista de Psicología Social, 18 (2), 163-193

Sesión 11. Spink, M.J. (2001) A producao de sentidos na perspectiva da linguagem em acao. Sao Paulo, Pontificia Universidad Católica. pg. 26-35.

Sesión 11. Hernández, M. (2004) Una invitación a la estética desde las ciencias sociales. Tharsis Vol. 4 (1), pg. 141-151.