



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

**NOMBRE DEL CURSO: TEORIAS EN PSICOLOGIA SOCIAL II**

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Postgrado en Psicología	
Código : CC 7114	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: <a href="http://www.cc.usb.ve">www.cc.usb.ve</a>
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Marisela Hernández y María Teresa Urreiztieta (correo-e: <a href="mailto:mhernand@usb.ve">mhernand@usb.ve</a> y <a href="mailto:mturreiz@usb.ve">mturreiz@usb.ve</a> )	
Profesores que dictan el curso: Marisela Hernández y María Teresa Urreiztieta	
Fecha de elaboración: enero 2001	Fecha de última actualización: Febrero 2005

**INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN:** Este curso continúa con la línea iniciada en la asignatura anterior, visto que la formación de postgrado en el campo de la Psicología social requiere un manejo teórico profundo y conciente de sus vínculos paradigmáticos e históricos.

**OBJETIVO (S):**

- Analizar un cuerpo de teorías y marcos conceptuales en uso por parte de una Psicología social con orientación interpretativa.
- Revisar un conjunto de investigaciones realizadas a la luz de los enfoques estudiados, con el fin de identificar sus supuestos epistemológicos y sus caminos o métodos de trabajo.

**CONTENIDO PROGRAMÁTICO:**

- La fenomenología social y sus aportes tempranos para una ciencia social interpretativa
- La teoría de las Representaciones Sociales como teoría puente entre las perspectivas positivista e interpretativa
- La hermenéutica y la acción social como texto.
- Las narraciones como recursos para una hermenéutica de lo cotidiano
- El Construcciónismo social y la prácticas sociales como discurso
- La Psicología social crítica: poder e ideologías como ejes de interpretación.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:**

Lectura y discusión de textos enfatizando sus aspectos epistemológicos, teóricos, metodológicos e ideológicos.

**RECURSOS HUMANOS (ADEMAS DEL PROFESOR DE LA ASIGNATURA):**

profesores invitados

**RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES:**

libros, publicaciones de investigaciones, películas, prensa, y otro tipo de texto que sea considerado relevante para las clases

#### **ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:**

calidad de la participación en clase y ensayo final sobre temáticas a seleccionar por el estudiante y el profesor.

#### **BIBLIOGRAFÍA (LIBROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, REDES DE INFORMACION):**

Schutz, A. (1972) Fenomenología del mundo social. Buenos Aires, Paidós. Cap. IV: La estructura del mundo social.

Ibáñez, T. (1988) Ideologías de la vida cotidiana. Barcelona, Sendai. Capítulo I.

Garagalza, L. (1990) La interpretación de los símbolos. Barcelona, Anthropos. Cap. 2

Ricoeur, P. (1981) Hermeneutics and the Human Sciences. Cambridge University Press. Cap. 8

Ricouer, P. (2000) La metáfora viva. Barcelona, Anagrama.

Nussbaum, M. (1990) Love's Knowledge. Oxford University Press. Cap. 10.

Silva, C. (2002) Todos somos Otros. Caracas, UCV, Cuaderno de Postgrado no. 31.

Montero, M. (1999) Psicología Social Crítica. Barcelona, Anthropos.