



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

NOMBRE DEL CURSO
METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CUALITATIVA II

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Postgrado en Psicología	
Código : CC 7125	Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento: www.cc.usb.ve
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Marisela Hernández (correo-e: mhernand@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Marisela Hernández, María Teresa Urreiztieta	
Fecha de elaboración: Septiembre 1999.	Fecha de última actualización: septiembre 2003.

INTRODUCCIÓN Y JUSTIFICACIÓN: la investigación cualitativa exige no sólo conciencia epistemológica y consistencia metodológica sino también la práctica de la recolección y tratamiento del dato que se construye en la relación investigador-investigado. Esta asignatura busca situar al estudiante en las prácticas señaladas.

OBJETIVO (S): facilitar la adquisición de conocimientos y habilidades básicas para lidiar con datos en el contexto de investigaciones orientadas por las diferentes perspectivas que conforman la llamada orientación cualitativa o el giro interpretativo. Las perspectivas a transitar son: la fenomenología, la hermenéutica y el análisis del discurso

Se espera que el estudiante, a partir de una propuesta propia de investigación, recolecte e interprete una porción de sus datos adoptando cada una de las posturas a estudiar. De igual manera, se espera que sea capaz de aproximarse críticamente a procesos de recolección y análisis de datos cualitativos, realizados por otros investigadores.

CONTENIDO PROGRAMÁTICO:

A. Nociones básicas para el manejo del dato cualitativo

- Vivencia
- Símbolo
- Discurso

B. El Método de las Comparaciones Constantes como estrategia general para el tratamiento del dato cualitativo.

C. El dato cualitativo desde la fenomenología

- Ideas introductorias sobre la fenomenología de E. Husserl y la fenomenología social de A. Schutz.
- Implicaciones de dichas posturas para la investigación en ciencias sociales
- Revisión crítica de investigaciones sociales orientadas por la fenomenología
- Recolección y análisis de información bajo el marco fenomenológico (prueba preliminar).

D. El dato cualitativo desde la hermenéutica.

- Introducción a la hermenéutica, desde la postura de H.G. Gadamer.
- Implicaciones de dicha postura para la investigación en ciencias sociales: los aportes de P. Ricoeur y Ortiz-Osés.
- Revisión crítica de investigaciones sociales orientadas por la hermenéutica.
- Recolección e interpretación de información, en el marco de la hermenéutica (prueba preliminar).

E. El dato cualitativo como práctica discursiva.

- Introducción a la filosofía del lenguaje desde el segundo Wittgenstein.
- El análisis del discurso como estrategia para el tratamiento del dato cualitativo.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:

- Lectura y discusión de la bibliografía
- Diálogo con investigadores invitados
- Revisión crítica de procesos de tratamiento de datos cualitativos
- Recolección y análisis de datos cualitativos, por parte del estudiante, en el marco de una investigación diseñada por él.

RECURSOS HUMANOS (ADEMAS DEL PROFESOR DE LA ASIGNATURA) :
investigadores invitados

RECURSOS MATERIALES Y/O INSTRUCCIONALES: publicaciones de investigaciones, películas, prensa y cualquier otro tipo de material o texto que sea considerado relevante.

ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN: calidad de la participación en clase a partir de las lecturas recomendadas y de otras fuentes utilizadas por los estudiantes, y tres entregas de interpretación de datos, uno por cada perspectiva estudiada.

BIBLIOGRAFÍA (LIBROS, REVISTAS ESPECIALIZADAS, REDES DE INFORMACION): organizada por área temática

- Gadamer, H.G. (1977). *Verdad y Método*. Ed. Sígueme, Salamanca. Páginas 96 a 107.
- Garagalza, L. (1990). *La interpretación de los símbolos*. Cap. 2: El símbolo. Barcelona., Anthropos.
- Strauss, A. y Corbin, J. (1990). *Basics of Qualitative Research*. Sage. Cap. 5,6 y 7.
- Husserl, E. (1925/1992). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona, Paidós. Pág. 9-73.
- Schutz, A. (1972) *Fenomenología del mundo social*. Ed. Alianza.
- Rivas, C. (1998). La fenomenología revisitada. Revista *Argos* (en prensa).
- Lyotard, J.F. (1954/1989). *La fenomenología*. Barcelona, Paidós. Pág. 9-65.

- Giorgi, A. (1992) Description versus Interpretation. *J. of Phen. Psy.* 23(2):119-135.
- Giorgi, A. (1997). The theory, Practice and Evaluation of the Phenomenological Method. *J. of Phen. Psy.* 28 (2):235-260.
- Gadamer, H.G. *Ob. Cit.* Introducción y Capítulo 9 (páginas 331 a 377).
- Ricoeur, P. (1981). *Hermeneutics and the human sciences*. Cambridge University Press. Cap. 8.
- Packer, M. (1985). Hermeneutic Inquiry in the Study of Human Conduct. *Am. Psy.* Vol. 40 (10): 1081-1093.
- High, D. (1967). *Language, Persons and Belief*. Oxford University Press. Cap. II y IV.
- Austin, I. (1965). *Haciendo cosas con palabras*. Buenos Aires, Paidós.
- Potter, J. y Wetherell, M. (1987). *Discourse and Social Psychology*. Sage. Cap. 2 y 8.
- Potter, J. y Wetherell, M. (1994). Discourse Analysis. En Smith, J. y col. *Rethinking Methods in Psychology*. Sage.