



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO

ASIGNATURA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN CUALITATIVA I

CÓDIGO: CC7-128.

HORAS: 3 horas semanales. CRÉDITOS: 3

TRIMESTRE: Septiembre-diciembre 2005

PROFESORAS: MARISELA HERNÁNDEZ Y MARÍA TERESA URREIZTIETA

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir a la adquisición de conocimientos básicos vinculados a los estudios cualitativos, particularmente en lo relativo a supuestos paradigmáticos, tradiciones y al diseño de un anteproyecto de investigación.

CONTENIDOS:

- Historia y actualidad de la investigación cualitativa.
- El giro interpretativo: Hermenéutica y Socioconstruccionismo
- Construyendo un anteproyecto de investigación:
 - Diseño y planificación de la investigación
 - Planteamiento del problema
 - El papel de la teoría en la investigación cualitativa
- Tradiciones en la investigación con orientación cualitativa: estudios fenomenológicos, etnográficos, biográficos y de casos.
- Criterios de confiabilidad y validez en la investigación cualitativa
- Ética y política en el proceso de investigación

Nota: Las partes del método referidos al procedimiento de construcción de la muestra, las prácticas de recolección de información y el tratamiento del dato cualitativo, son materia de la asignatura “Metodología Cualitativa II”

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

De aprendizaje:

- Lectura, presentación y discusión de la bibliografía asignada
- Análisis de informes de investigación
- Avances semanales
- Elaboración, exposición y defensa final de un anteproyecto de investigación

De evaluación:

- | | |
|--|-----|
| • Discusión y construcción del guión de las lecturas asignadas | 30% |
| • Entrega de avances del anteproyecto | 20% |
| • Exposición del anteproyecto y su relación con los contenidos de la materia | 30% |
| • Entrega del anteproyecto de investigación | 20% |

Dinámica del curso:

Se realizarán en cada sesión las siguientes actividades: 1) Discusión y construcción del guión de las lecturas asignadas; 2) Seguimiento y evaluación grupal de las propuestas de anteproyectos individuales; 3) Entrega de los avances semanales relacionados con la formulación de un problema de investigación (cada avance se deberá entregar en la sesión que corresponde -y no en otra- para evitar atrasos y acumulación del material a evaluar); 4) Revisión crítica de investigaciones efectuadas bajo el enfoque cualitativo cuando la

sesión así lo requiera.

CRONOGRAMA, CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sesión I: 27-09-05: Presentación de los participantes. Introducción a la materia: el giro interpretativo en las ciencias sociales ¿En qué consiste un anteproyecto de investigación? Presentación del programa y distribución de tareas.

Sesión II: 4-10-05: Introducción a las metodologías cualitativas: historia y actualidad; la oposición cualitativo-cuantitativo. La pregunta inicial de investigación.

- Denzin, N. K. and Lincoln, Y. (1998). Introduction. Entering the Field of Qualitative Research. En Denzin, N.K. y Lincoln, Y. (editors): *Collecting and Interpreting Qualitative Materials*. London: Sage Publications. Cap. 1: 1-25
- Montero, M. (1995). El sentido y la medida: reflexiones sobre el método. *Revista Comportamiento USB* Vol. 4 No. 1: 65-82
- Quivy Campenhoudt (1999). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Editorial Limusa Primera parte: La pregunta inicial. pp.27-41

Lecturas complementarias: * Ibáñez, T. (2001). *Psicología Social Construccionalista*. México: Universidad de Guadalajara. Cap. 3: La cuestión metodológica

Próxima sesión: entrega de avance anteproyecto en términos de: Definición de un área problemática. Definición de la gran pregunta inicial de investigación. Ejes y posibles constituyentes de un problema. Objeto-proceso de investigación. Comienzo de la revisión bibliográfica y búsqueda de investigaciones relacionadas (mínimo tres investigaciones).

Sesión III: 11-10-05: El giro interpretativo: I. La Hermenéutica

- Alonso, L.E. (1998). *La mirada cualitativa en sociología: una aproximación interpretativa*. Ed. Fundamentos: Madrid. Introducción. pp. 15-33
- Hernández, M. (2001). Tres aproximaciones a la Investigación Cualitativa: Fenomenológica, Hermenéutica y Narrativa. *Revista AVEPSO* Vol. XXIV, 1:25-39
- Análisis de un informe de investigación con enfoque hermenéutico.

Lectura Complementaria: *Guba, E. (1990). *The Paradigm Dialog*. London: Sage. Cap. 1, 2, 3, 4. ; * Guba, E. y Lincoln, Y. (1994): *Competing Paradigms in Qualitative Research* London: Sage. *Martínez, M. (1993). *El paradigma emergente. Hacia una nueva teoría de la racionalidad científica*. Barcelona: Ed. Gedisa

Próxima sesión: entrega de avance anteproyecto: Comienzo consulta a expertos. Entrega de síntesis esquemática de las primeras entrevistas. Continuación de la revisión bibliográfica e identificación de investigaciones relacionadas.

Sesión IV: 18-10-05: El giro interpretativo: II. El Socioconstruccionismo

- Ibáñez, T (2001). *Psicología Social Construccionalista*. México: Universidad de Guadalajara: Cap. VI y VII. pp. 245-279
- Análisis de un informe de investigación con enfoque socioconstruccionista

Lectura complementaria: * Schwandt, T. (1994). *Constructivist Approach*. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (editors) (1994). *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 7

Próxima sesión: entrega de avance anteproyecto: Consulta a expertos: Entrega de síntesis esquemática de las entrevistas. Continuación de la revisión bibliográfica e identificación de investigaciones relacionadas. Traer para la próxima clase una de las investigaciones para evaluar el planteamiento del problema.

Sesión V: 25-10-05: Diseño y planificación de una investigación cualitativa. Planteamiento del problema de investigación. Introducción a las tradiciones en investigación con orientación cualitativa.

- Mason, J. (1996). *Qualitative Researching*. London: Sage Publication. Cap. 2: Planning and Designing Qualitative Research.
- Creswell, J. (1997). *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage . Cap. 2: Designing a qualitative study
- Creswell, J. (1997). *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage . Cap. 3: Five different qualitative studies

Lecturas complementarias: *Heath, A. (1997) The proposal in qualitative research *The Qualitative Report*, Vol. 3, No. 1 March; * Marshall, C. y Rossman, G. (1989). *Designing Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 2.: Framing the research question; * Le Comte, M. y Preissle, J. (1993) *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. Academic Press. Cap. 2 : Consideration on selecting a research design

Próxima sesión: Entrega de avance de anteproyecto: Esquema-síntesis del planteamiento del problema de investigación: Antecedentes, sustentación teórica, sustentación empírica, justificación y relevancia; aporte a las líneas de investigación relacionadas, preguntas y objetivos de investigación. Traer para la próxima clase una de las investigaciones relacionadas con el anteproyecto para evaluar el marco teórico referencial.

Sesión VI: 1-11-05: El papel de la teoría y el marco teórico referencial en la investigación cualitativa. La teoría fundamentada en los datos.

- Le Comte, M. y Preissle, J. (1993). *Ethnography and Qualitative Design in Educational Research*. California: Academic Press. Cap. 5: The role of theory in the research process

Glaser, B. y Strauss, A. (1967). *The Discovery of Grounded Theory*. New Jersey: Aldine de Gruyter Ed. Cap. I: The discovery of grounded theory; Cap. II: Generating theory.

Lectura complementaria: * Strauss, A. y Corbin, J. (1994). Grounded theory methodology: An overview. In Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 17; * Strauss, A. y Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada*. Colombia: Contus Editorial Universidad de Antioquia.

Próxima sesión: entrega de avance del anteproyecto: Esquema-síntesis del marco teórico referencial, justificación y referencias bibliográficas fundamentales. Traer para la próxima clase una investigación ubicada en la tradición fenomenológica.

Sesión VII: 8-11-05: Tradiciones y estudios cualitativos: 1) Los estudios fenomenológicos

- Martínez, M. (1989). *Comportamiento Humano*. México: Trillas. Cap. 8. El Método fenomenológico.
- Hernández, M. (2001). Tres aproximaciones a la Investigación Cualitativa: Fenomenológica, Hermenéutica y Narrativa. *Revista AVEPSO* Vol. XXIV, 1:9-23
- Giorgi, A. (1997). The theory, practice and evaluation of the phenomenological method as a qualitative research procedure. *Journal of Phenomenological Psychology*, 28 (2): 235-260.

Lecturas complementarias: * Rivas, C. La fenomenología revisitada. Artículo inédito; * Giorgi, A. (1994). Phenomenological Perspective on Certain Qualitative Research Methods. *Journal of Phenomenological Psychology* 25, No.2, pp. 190-220.

Próxima sesión: Traer para la próxima clase un informe de investigación ubicado en la tradición etnográfica.

Sesión VIII: 15-11-05: Tradiciones y estudios cualitativos: 2) Los estudios etnográficos

- Van Maanem, J. (1990). *Qualitative Methodology*. London: Sage. Págs. 19-36.
- Agar, M. Hacia un lenguaje etnográfico. En Geertz, C. Y col. (1991) *El surgimiento de la antropología posmoderna*. Barcelona: Ed. Gedisa: Parte II: Antropología fenomenológica, Cap. 3

Lecturas complementarias: * Atkinson, P. (1994). Ethnography and Participant Observation. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (1994) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Cap. 15

Próxima sesión: Traer para la próxima clase un informe de investigación con una aproximación biográfica: Por ejemplo una historia de vida.

Sesión IX: 22-11-05: Tradiciones y estudios cualitativos: 3) Los métodos biográficos

- Villarroel, G. (1999). La vida y sus historias. Cómo hacer y analizar historias de vida. *Psicoprisma* No. 2: 3-17; 55-109
- Santamarina, C. y Marinas, J.M. (1994). Historias de vida e historia oral. En Delgado, J.M. y Gutierrez, J. *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Ed. Síntesis Cap. 10

Lectura complementaria: * Moreno, A. (1989). El Método de la Historia de Vida. En Martínez, M. (1989) *Comportamiento Humano*. México: Trillas Cap. 13; * Grele, R. (1999). Movement without Aim: Methodological and Theoretical Problems in Oral History. En Bryman, A. y Burgess, R. (editors) *Qualitative Research*. London: Sage Vol. II Cap. 30. *Smith, L. (1994). Biographical Method. En Denzin, N.K. and Lincoln, Y. (1994) (editors): *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage Cap. 18

Próxima sesión: Traer para la próxima clase un informe de investigación ubicado en la tradición de los estudios de casos.

Sesión X: 29-11-05: Tradiciones y estudios cualitativos: 4) Los estudios de casos

- Merriam, S. (1988) *Case Study Research in Education. A Qualitative Approach*. Jossey-Bass Publishers. Part one. Cap. 1 y 2.
- Creswell, J. (1997) *Qualitative Inquiry and Research Design*. London: Sage . Cap. 4: Five different qualitative traditions of inquiry pp. 61-72

Lectura complementaria: * Stake, R. (1994) Case Studies en Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) *Handbook of Qualitative Research*. London: Sage. Cap. 14

Próxima sesión: entrega de avance-anteproyecto: Selección y justificación de la tradición en investigación cualitativa contemplada para el anteproyecto de investigación

Sesión XI: 6-12-05: Criterios de confiabilidad y validez en la investigación cualitativa. Ética y política en el desarrollo de la investigación.

- Mason, J. (1996). *Qualitative Researching*. London: Sage Publication. Cap. 8: Ethics and politics in analysing and presenting qualitative data. pp. 165-168
- Lecturas sobre confiabilidad y validez (Archivos virtuales en formato PDF. Se enviarán por email).

Lectura complementaria: * Denzin, N. (1994). The art and politics of interpretation. In Denzin, N. y Lincoln, Y. (editors) Handbook of Qualitative Research. London: Sage. Cap. 30; * Alonso, L.E. (1998). La mirada cualitativa en sociología Una aproximación interpretativa. Madrid: Ed. Fundamentos. Epílogo: La interpretación y el investigador social: Hacia un programa dialógico.

Sesión XII: Presentación-exposición de los anteproyectos de investigación y su relación con los contenidos de la materia. Entrega del anteproyecto. Cierre de la materia.

Páginas Web recomendadas:

www.qualitative-research.net. Varios links, entre ellos el de la Revista FQS.

www.ual.ca. Varios links hacia otras revistas, por ejemplo Internacional Journal of Qualitative Methods

