



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

SEMINARIO DE METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
Dirigido a Estudiantes de las Maestrías en Ingeniería y Ciencias Básicas
CC7 136

Profesora: Carlota Pasquali (cpascual@usb.ve)
Horario: Miércoles 3-5 (9:30 – 12:30)
Créditos: Tres

El curso está diseñado para ser dictado a grupos de profesionales provenientes de las disciplinas de la ingeniería y las ciencias básicas a fin de orientarlos en la metodología y técnicas a trabajar en sus proyectos de investigación de grado.

Debido a lo amplio del tema “investigación”, este curso no pretende ser exhaustivo en ninguno de los aspectos a revisar, sino mas bien se desea ofrecer al estudiante una visión panorámica de los paradigmas en metodología de la investigación, así como los métodos y técnicas asociados a ellos. Sin embargo, se hará énfasis en las metodologías mayormente utilizadas en estas disciplinas.

OBJETIVOS

Se espera que, una vez finalizado el curso, el estudiante esté en capacidad de:

- Definir los supuestos fundamentales de la actividad científica, en el marco de los diversos paradigmas.
- Describir las características más relevantes del método científico según los diversos paradigmas
- Indicar y explicar las etapas para la conducción de una investigación.
- Realizar una búsqueda exhaustiva del material de respaldo de la investigación.
- Definir y explicar las características de los problemas de investigación.
- Definir y explicar el uso de preguntas y de hipótesis en la investigación.
- Definir los diferentes tipos y estrategias de investigación.
- Describir las técnicas de recolección de datos y sus análisis.
- Formular un problema de investigación a desarrollar en un anteproyecto.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

A fin de cumplir con los objetivos del curso se considera de obligatorio cumplimiento:

- Estudiar la bibliografía asignada.
- Participar de las discusiones en clase y presentar resúmenes.
- Elaboración de un trabajo final de curso, cuyos lineamientos serán dados en clase.

Se espera que el estudiante planifique su propio trabajo a fin de cumplir con los objetivos propuestos. El curso está organizado a la manera de seminario, los estudiantes se distribuirán la responsabilidad de presentar las perspectivas adoptadas y/o resúmenes realizados por los diversos autores, así como los avances en sus trabajos.

El/la profesor/a funge de guía, moderador/a y evaluador/a de las presentaciones y avances en los trabajos.

EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- | | |
|---|-----|
| • Asistencia, intervención en discusiones | 20% |
| • Presentaciones de los resúmenes | 40% |
| • Trabajo final. Presentación | 40% |

DISTRIBUCIÓN DE LAS SECCIONES

Sesión 1

- Presentación del programa.
Contenido, objetivos y alcance del curso.
- Explicación sobre la evaluación del curso
- Discusión preliminar sobre experiencias de investigación de los participantes

Sesión 2

- Investigar, qué y por qué
- Panorámica de la investigación
Paradigmas de la investigación científica
- Investigación cuantitativa vs. Investigación cualitativa

Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Método de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 1: Por qué investigar?)

Sabino, C. A. (1992). El proceso de investigación: una introducción teórico-práctica. Caracas: Panapo (Cap. 1: El conocimiento científico)

Guba, E. (1990). The alternative paradigm dialog. En E. Guba, The paradigm Dialog. Sage. Newbury Park. Sage

Schwant, T (1990) Path to inquiry in the social disciplines: scientific, constructivist, and critical theory methodologies. En E. Guba, The paradigm dialog. Newbury Park. Sage.

Sesión 3

- El problema de investigación.
Que queremos obtener. Para qué?
Objetivos, alcance y justificación.

Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Método de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 3: Selección y formulación de un problema de investigación.)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 2: Planteamiento del problema...)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 3: La elaboración del marco teórico...)

Sesión 4

- Tipos de publicaciones científicas
- Sistemas de divulgación de la información científica
- Uso de archivos, index y sistemas automatizados
- Formatos y presentación de tesis

Se realizará una visita guiada en la biblioteca de la universidad.

Sesión 5

- Preguntas y/o hipótesis
- Conceptos, definiciones y variables
- Componentes de una investigación

Kerlinger, F. H. (1988). Investigación del comportamiento. Mc. Graw-Hill Interamericana (Cap. 2: Problemas e hipótesis)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 5: Formulación de hipótesis)

Korn, F. (1969). Introducción. El significado del término variable en sociología. En F. Korn, P. Lazarsfeld, A. Barton, y H. Menzel, Conceptos y variables en la investigación social. Editorial Nueva Visión.

Sabino, C. A. (1992). El proceso de investigación: una introducción teórico-práctica. Caracas: Panapo (Pgs: 73 a 80)

Sesión 6

- Tipos de estudio- Estrategias

Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Método de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 4: Esquema de investigación)

Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Método de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 5: Métodos para determinar las relaciones “casuales” entre variables.)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 4:Definición del tipo de investigación a realizar: básicamente exp...)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 6: Diseños experimentales...)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 7: Diseños no experimentales...)

Weiss, C. H. (1980). Investigación evaluativa. Mexico: Editorial Trillas (Cap. 1 y 2)

Sesión 7

- Recolección de datos, planificación. Etapas preliminares
- La ética en la investigación
- La “Objetividad” en la investigación.

Selltiz, C., Whightsman, L. S., Cook, S. W. (1980) Método de investigación en las relaciones sociales. Madrid: Ediciones Rialp [Research methods in social relations, original 1976] (Cap. 7:Temas éticos en la realización de investigación en relaciones sociales)

Sesión 8

- Recolección de datos

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) Metodología de la investigación. México: Mc Graw-Hill (Cap. 9: Recolección de datos)

Zeisel, J. (1981) Inquirí by desing. Cambridge, MSS: Cambridge University Press. (Cap. 10: Standerdized questionnaires)

Zeisel, J. (1981) Inquirí by desing. Cambridge, MSS: Cambridge University Press. (Cap. 11: Asking questions: topics and format)

Sesión 9

- Recolección de datos no intrusivos
Por observación
Análisis de archivo

Zeisel, J. (1981) Inquirí by desing. Cambridge, MSS: Cambridge University Press. (Cap. 7: Observing phisical traces)

Zeisel, J. (1981) *Inquirí by desing*. Cambridge, MSS: Cambridge University Press. (Cap. 8: Observing environmental behavior)

Zeisel, J. (1981) *Inquirí by desing*. Cambridge, MSS: Cambridge University Press. (Cap. 12: Archives)

Sesión 10

- Organización de los datos
- Análisis según técnicas
- Interpretación de resultados

Sabino, C. A. (1992). *El proceso de investigación: una introducción teórico-práctica*. Caracas: Panapo (Pgs: 128 a 142)

Hernández, S. R., Fernández, C. C., y Baptista, P. L. (1991) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw-Hill (Cap. 10: Análisis de los datos)

Sesión 11

- Presentación de trabajo final

Sesión 12

- Presentación de trabajo final