



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO  
POTGRADO EN PSICOLOGÍA

**IDENTIFICACION.**

**Curso: CC7212: ANÁLISIS DE PROCESOS GRUPALES**

Profesora: Elizabeth Valarino

Créditos: 3 Unidades.

Horario: Miércoles, 9:30 a.m. - 12:30 p.m.

Local: Edificio de Comunicaciones, Taller 2

Requisito: CC7-211 Introducción a la Teoría de Grupo

**OBJETIVOS GENERALES.**

1. Participar en situaciones de grupo, evaluando el proceso de acuerdo a diferentes modelos de Dinámica de Grupos.
2. Observar y llevar record de la interacción en sesiones de grupo, identificando los obstáculos que impiden el desarrollo efectivo del grupo y proponiendo soluciones adecuadas.
3. Emitir juicio crítico y generar aplicaciones a su realidad profesional.
4. Experimentar y validar conceptos aprendidos en el Curso CC7-211 "Introducción a la Teoría de Grupos".
5. Lograr un autodiagnóstico de su comportamiento como participante en un grupo y alternativas de cambio a nivel intra e interpersonal.

CONTENIDOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIA METÓDICA	EVALUACIÓN
Tema 1: <u>Estructuración de un grupo:</u> .-Objetivos del curso .-Estrategia Metódica .-Evaluación .-El grupo como modelo de aprendizaje .-Bibliografía .-Las necesidades de aprendizaje grupal	Una vez cumplidas las estrategias de la sesión, el alumno estará en capacidad de:  1. Conocer las estructuras del grupo y del programa en sus elementos más importantes	1. Ejercicio de integración. Presentación del programa Discusión del plan para el análisis de las necesidades de aprendizaje.	1. Participación

CONTENIDOS	OBJETIVOS	ESTRATEGIA METÓDICA	EVALUACIÓN
<p>Tema 2: <u>Las necesidades del aprendizaje.</u> .-Nivel de compromiso. El contrato .-Áreas involucradas en el proceso de aprendizaje (ventana de jaharí). .-Técnicas de caldeamiento para la detección de necesidades. .-La elección y la jerarquía de necesidades. .-Desarrollo del proceso grupal.</p>	<p>Una vez cumplida la estrategia del tema, el alumno estará en la capacidad de: 1.-Participar en el ejercicio y proceso grupal. 2.-Evaluar el proceso, discriminando y explicando sus elementos más importantes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicación teórica</li> <li>2. Desarrollo del ejercicio de calentamiento y proceso grupal (grabado)</li> <li>3. Evaluación del proceso</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -Participación.</li> </ol>
<p>Tema 3: <u>El modelo de entrenamiento de grupos T.</u> .-Principios básicos .-Una sesión inestructurada .-Análisis del proceso .-Aplicaciones</p>	<p>Una vez cumplidas las estrategias de la sesión, leído el material de apoyo y observada la grabación, el alumno estará en capacidad de: 1. Analizar la sesión grabada, y redactar un informe sobre los aspectos teóricos, el análisis del proceso y sus componentes. 2. Aplicar el modelo en el análisis del proceso de apoyo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollo de sesiones Inestructuradas (grabadas)</li> <li>2. Resumen de los aspectos teóricos.</li> <li>3. observación de la grabación</li> <li>4. Elaboración de informes N° 1 y 3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe N° 1 y 3</li> <li>2. Participación</li> <li>3. Exposición</li> </ol>
<p>Tema 4: <u>El modelo de análisis (Psicoanalítico).</u> 1.- Conceptos generales 2.- Método de análisis. El conflicto focal. Motivos (perturbador y reactivo) 3.- El análisis de interacción 4.- Aplicación</p>	<p>Una vez cumplidas las estrategias 1 y 2 el alumno estará en capacidad de: 1. Participar en el análisis de la sesión elegida, a través de la discusión grupal y la integración de la teoría. 2.- Aplicar el modelo de Análisis en una sesión grupal y exponerlo al grupo. 3.- Aplicar el modelo en el análisis del proceso de grupo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición teórica</li> <li>2. Discusión general</li> <li>3. Análisis de una sesión grabada</li> <li>4. Discusión del análisis</li> <li>5. Elaboración de informes N° 2 y 3.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe N° 2 y 3 (ver anexo)</li> <li>2. Participación</li> <li>3. Exposición</li> </ol>

=====

<p>Tema V: <u>El modelo Transaccional en el desarrollo del grupo.</u> 1.- El objetivo del grupo. Nivel I: Actividad del grupo. Nivel II: Proceso del grupo. Estructura pública y estructura privada. 2.- Proceso mayor del grupo. Fases. Proceso menor del grupo. 3.- El proceso primario socio-emotivo. Fases. Imagen del grupo. Estructuración del tiempo. Sentido de pertenencia.</p>	<p>Una vez cumplidas las estrategias 1 y 2, el alumno estará en capacidad de: 1. Participar en la Discusión general 2. Aplicar el modelo En el análisis de Proceso de Grupo</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición teórica</li> <li>2. Discusión general</li> <li>3. Elaboración del informe N° 2</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informe 3 (ver anexo)</li> <li>2. Participación</li> </ol>
<p>Tema VI: <u>Facilitación y Análisis de procesos grupales.</u> 1.- El facilitador del grupo. Estilos e intervenciones. El cofacilitador. 2.- Formación de un facilitador. 3.- La facilitación de un proceso de grupo. Los objetivos, las estrategias. La planificación de la sesión. El análisis y evaluación del proceso. 4.- Las observaciones al proceso. La utilización de observadores. Modelos de registros. Utilización de la información en el grupo. 5.- Las fases del proceso de grupo a según diferentes autores.</p>	<p>Una vez cumplidas las estrategias, las consultas con la profesora y las lecturas previas, el alumno estará en capacidad de: Observar y analizar el proceso de las sesiones del grupo. Evaluar su comportamiento en el grupo y proponer cambios a nivel intra e interpersonal.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lecturas previas</li> <li>2. Consultar con la profesora</li> <li>3. Observación y participación en las sesiones.</li> <li>4. Evaluación del proceso.</li> <li>5. Elaboración de informe</li> </ol>	<p>Informe No. 3 (ver anexo)</p>

=====

=====