

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO
COORDINACIÓN DEL POSTGRADO EN PSICOLOGÍA
CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA SOCIAL CC7241

Profesora Marisela Hernández H.
Trimestre enero marzo 2003.

OBJETIVOS

El seminario en cuestión se propone ofrecer un espacio de lectura y discusión en torno a textos teóricos e investigaciones producidos por psicólogos sociales contemporáneos, ubicados en corrientes de pensamiento no tradicionales o diferentes a las corrientes dominantes, de corte positivista.

CONTENIDOS POR SESIÓN. BIBLIOGRAFÍA.

Sesión 1:

Lectura del programa, introducción a las corrientes alternativas a partir de un balance general sobre los tópicos relevantes en la psicología social positivista, sus aportes y sus limitaciones.

Sesión 2:

Las representaciones sociales: noción, teoría, críticas e investigaciones.

Ibáñez, T. Coordinador (1988) *Ideologías de la vida cotidiana*. Barcelona, Ed. Sendai. Cap. I : Representaciones sociales, teoría y método.

Sesión 3:

El difícil tema de la posmodernidad.

Váttimo, G. Posmodernidad: una sociedad transparente?.

Urdanibia, I. Lo narrativo en la posmodernidad.

Maffesoli, M. La socialidad en la posmodernidad. En Váttimo, G. (1990) *En torno a la posmodernidad*. Barcelona, Ed. Anthropos.

Sesión 4:

Posmodernidad y psicología social.

Ibáñez, T. (1993) La psicología social y la retórica de la verdad. *La Revista de Cultura Psicológica*. Vol 2 (1):50-59.

Hernández, M. (1997) Apariciones del espíritu de la posmodernidad en la psicología social contemporánea. *Psicología & Sociedad*. Vol 9 (1/2): 91-112.

Sesión 5:

Psicología social desconstruccionista.

Ibáñez, T. La psicología social como dispositivo desconstruccionista.

Gergen, K. La psicología posmoderna y la retórica de la realidad.

Shotter, J. El papel de lo imaginario en la construcción de la vida social. En Ibáñez, T. (1989) Coordinador. *El conocimiento de la realidad social*. Barcelona, Ed. Sendai.

Sesiones 6 y 7:

El yo ¿amenazado de muerte ?.

Gergen, K. (1992) *El yo saturado*. Barcelona, Ed. Paidós. Cap. 1,2,3,6,8.

Sesión 8:

La ideología y la retórica cotidiana.

Billig, M. y col. (1988) *Ideological Dilemmas*. Sage. Cap. 1,2 y 3. (Seleccionar un capítulo entre el 4 y el 8).

Sesiones 9 y 10:

La afectividad colectiva.

Fernández-Ch. Pablo (1997). *La afectividad colectiva*. En prensa, Ed. Taurus, Barcelona.

Sesión 11:

Producción de sentido en lo cotidiano

Spink, M.J. (1999) *Praticas discursivas e producao de sentidos no cotidiano*. Sao Paulo, Ed. Cortez. Cap. 1,5,7.

Sesión 12: Cierre del seminario.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

Lectura y discusión de la bibliografía asignada. El trabajo final consiste en un ensayo alrededor de un tópico seleccionado por el estudiante.