



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

TEORÍAS Y MODELOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Programa(s) por el(los) que se ofrece: Maestría en Psicología	
Código : CC7-449	DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento www.cc.usb.ve
Tipo de asignatura: Obligatoria	Teórica
Créditos: 3	Horas semanales: 3
Profesor Autor: Nicolina Calvanese (correo-e: ncalvane@usb.ve)	
Profesores que dictan el curso: Nicotina Calvanese	

I. Objetivos

1. Análisis y comprensión de modelos y perspectivas teóricas psicológicas en los estados de salud y enfermedad.
2. Evaluar y analizar información y variables psicológicas relacionadas con estados de salud/enfermedad.
3. Comprender que de acuerdo al modelo utilizado para conceptualizar el estado de salud/enfermedad, se derivan las estrategias educativas de prevención, intervención e investigación a emplear.

II. Temas

Modelos a ser estudiados.

1. Derivados del enfoque Psicodinámico. Variables de personalidad, diferencias individuales.
2. Medicina conductual y
3. Cognitivos:
 - Procesamiento de información
 - Aprendizaje social-cognitivo. Auto-regulación
 - Creencias en Salud, atribuciones, locus de control
 - Teoría de la Acción Razonada
 - Teoría de conducta planeada
 - Etapas de Cambio

4. Holista

I. Evaluación.

Asistencia y participación	25%
Ensayos	25%
Presentaciones	25%
Trabajo final	25%

P R O G R A M A

SEMANA 1. 1-10-2002

Introducción . Presentación del curso

SEMANA 2. 8-10-200

Introducción

- Sheridan, Ch. y Radmacher, S. (1992). Changing Paradigms in Health Psychology and Health Care. Cap 1 en Health Psychology. Challenging the Biomedical Model. John Wiley & Son.
- Sheridan, Ch. y Radmacher, S. (1992). Introduction to Health Psychology. Cap 2 en Health Psychology. Challenging the Biomedical Model. John Wiley & Son.

SEMANA 3. 15-10-2002

Modelos Psicodinámicos: Medicina Psicosomática, Tipos de Personalidad

- Furnham, A. Y Heaven, P. (1999). "Personality and Health". Cap. 2 en Personality and Social Behavior. Editorial Arnold, Hodder Headline Group. Pp. 52-76.
- Mathews, G. y Deary, I. (1998). "Stress, health and medical psychology". Cap. 8 en Personality Traits. Cambridge University Press. Pp. 173-197.
- Wiston, D.; Wakefield, J. y Goldsmith, W. (1990). The relationship between personality, health symptoms and disease. Personality and Individual Differences, Vol. 11, No. 7, pp. 717-723.
- Kasl, S. y Rapp, S. (1991). Stress, Health and Well-being: The role of Individual Differences. Capítulo 11 en Personality and the Stress Process. Editores C.L. Cooper y R. Payne. John Wiley & Sons.

SEMANA 4. 22-10-2002

Modelos Conductuales y Medicina Conductual

- Sheridan, Ch. y Radmacher, S. (1992). Psychological and Behavioral Therapies in Health Psychology. Cap 5 en Health Psychology. Challenging the Biomedical Model. John Wiley & Son.
- Epstein, L. (1992). The Role of Behavior Therapy in Behavior Medicine. Journal of Consulting and Clinical Psychology, Vol. 60, No. 4, pp. 493-498.
- McNamara, J. R. (1979). Behavioral Psychology in Medicine: An Introduction. Capítulo 1 en Behavioral Approaches to Medicine. Application and Analysis. Editado por J. Regis McNamara Plenum Press.
- Whitehead, W.; Fedoravicius, A.; Blackwell, B, y Wooley, S. (1979). A Behavioral Conceptualization of Psychosomatic Illness: Psychosomatic Illness as Learned Responses. Capítulo 4 en Behavioral Approaches to Medicine. Application and Analysis. Editado por J. Regis McNamara Plenum Press.

SEMANA 5. 29-10-2002

Modelos Cognitivos. Introducción. Teoría de procesamiento de la información.

- Engel, Pascal (1993). Qué es lo cognitivo? Psicología Ordinaria y Ciencias Cognitivas. Editorial Gedisa. Pp. 212-231.
- Meichembaum, D. (1993). Changing Conceptions of Cognitive Behavior Modification: Restrospect and Prospect. Journal of Consulting and Clinical Psychology. Pp. 202-204.
- Mahoney, M. Modelos Mediacional III: El Modelo Cognoscitivo de Aprendizaje .
- Calfas, K.; Ingram, R. y Kaplan, R. (1997). Information Processing and Affective Distress in Osteoarthritis Patients. Journal of Consulting and Clinical Psychology. Vol.65, No. 4.Pp. 202-204.
- Zinbarg, R. (1993). Information Processing and Classical Conditioning. Implicationns for Exposure Therapy and Integratio of Cognitive Therapy and Behavior Therapy. Journal Behavioral Therapy & Experimental Psychiatry. Vol. 24, No. 2, Pp. 129-139.

- Forsyth, J.; Hawkins, L. y Eifert, G. (1996). Cognitive VS. Contextual Causation: Different World View but Perhaps not Irreconciliable. *Journal Behavioral Therapy & Experimental Psychiatry*. Vol. 27, No. 4, Pp. 369-376.
- Wilson, K.; Hayes, S, y Gifford, E. (1997). Cognition in Behavior Therapy: Agreement and Differences. *Journal Behavioral Therapy & Experimental Psychiatry*. Vol. 28, No. 1, Pp. 53-63.

SEMANA 6. 5-11-2002

Modelos Cognitivos. Modelos Cognitivos. Aprendizaje Social

- Perry, Ch.; Baranowski, T. y Parcel, G. (1990). "How Individuals, Enviroments, and Health Behavior Interact: Social Learning Theory". En Glanz, K.; Lewis, F. M.; y Rimer, B. (Editores). *Health Behavior and Health Education. Theory, Research and Practice*. Pp. 161-186.
- Bandura, A. (). *Pensamiento y Acción*.

SEMANA 7. 12-11-2002

Modelos Cognitivos (Continuación)

- Bandura, A. (1997). "Health Functioning". Cap. 7 en *Self-Efficacy. The exercise of Control*. Editorial W. H. Freeman and Company. Pp. 259-318.
- Maes, S. Y Gebhardt, W. (2000). "Self-Regulation and Health Behavior. The Health Behavior Goal Model". En Boekaerts, M.; Pintrich, P. y Zeidner, M. *Handbook of Self-Regulation*. Pp: 343-368.
- Clark, N. y Zimmerman, B. (1990). A Social-Cognitive view of self-gulated learning about health. *Health Education Research*, Vol. 5, No. 3. Pp. 371-379.
- Creer, T.; Kotses, H. Y Wigal, J. (1992). A Secong-generation Model of Asthma Self-management. *Pediatric Asthma, Allergy and Immunology*, Vol. 6, No. 3. Pp. 143-165.

SEMANA 8. 19-11-2002

Modelos Cognitivos (Continuación)

- Lewis, F. M. y Daltroy, L. (1990). How Causal Explanations Influence Health Behavior: Attribution Theory". En Glanz, K.; Lewis, F. M.; y Rimer, B. (Editores). Health Behavior and Health Education. Theory, Research and Practice. Pp. 92-114.
- Peterson, C. (1995). Explanatory Style and Health. En Buchanan, G. y Seligman, M. Explanatory Style. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. Pp. 233-246.
- Safarino, E. (1994). Health Related Behavior and Health Promotion. Health Psychology. Pp. 168-204.

SEMANA 9. 26-11-2002

Modelos Cognitivos (Continuación)

- Rosentock, Irwin M. (1990). "The Health Belief Model: Explaining Health Behavior through Expectancies". En Glanz, K.; Lewis, F. M.; y Rimer, B. (Editores). Health Behavior and Health Education. Theory, Research and Practice. Pp. 39-62.
- Carter, W. (1990). "Health Behavior as a Rational Process: Theory of Reasoned Action and Multiattribute Utility Theory". En Glanz, K.; Lewis, F. M.; y Rimer, B. (Editores). Health Behavior and Health Education. Theory, Research and Practice. Pp. 63-91.
- Schneider, M.; Wolitski, R.; Corby, N. Y Fishbe, M. (1998). Using the Theory of Planned Behavior to Predict Intention to Use Condoms Among Female Sex Workers. Psychology and Health, Vol. 13, No. 2. Pp. 187-205.
- Hodgkins, S. y Orbell, S. (1998). Can Protection Motivation Theory Predict Behavior? Psychology and Health, Vol. 13, No. 2. Pp. 237-250.

SEMANA 10. 3-12-2002

Modelo de las Etapas de Cambio.

- Miller, W. Y Rollnick, S. (1999). La Entrevista Motivacional. Cap. 1 al 5. Pp. 23-92.
- Prochaska, J; Velicer, W.; Rossi, J.; Goldstein, M.; Marcus, B.; Radkowski, W.; Fiore,

- Harlow, Reeding, C.; Rosenbloom D. y Rossi, S. (1994). Stages of Change and Decisional Balance for 12 Problem Behaviors. Health Psychology, Vol. 13, No. 1, Pp. 39-46.
- Prochaska, J. (1994). Strong and Weak Principles for Progressing From Precontemplation to Action on the Basis of Twelve Problem Behaviors. Health Psychology, Vol. 13, No. 1, Pp. 47-51.
- Kerry, C.; Nigg, C. Y Estabrooks, P. (1998). Relationships Among the Theory of Planned Behavior, Stages of Change and Exercise Behavior in Older Persons Over a Three Year Period. Health Psychology, Vol. 13, No. 1, Pp. 355-367.

SEMANA 11. 10-12-2002

Enfoque Holista.

SEMANA 12. 17-12-2002

Integración/Perspectivas
Entrega de Trabajo final y evaluación del curso.