

UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR  
DECANATO DE ESTUDIOS DE POSTGRADO  
ESPECIALIZACIÓN EN AUDITORIA DE ESTADO

COMUNIDAD DE APRENDIZAJE  
Programa

Profesores: Elizabeth Martínez [emarti@usb.ve](mailto:emarti@usb.ve)  
Gustavo Ojeda [gojeda@usb.ve](mailto:gojeda@usb.ve)

Código: CC-7619

Número de créditos: 3

Número de horas: 36

Horario: 8:30 a.m. a 4:00 p.m.

#### OBJETIVOS

- Iniciar el proceso de integración del grupo de postgrado y la formación de grupos efectivos de trabajo.
- Clarificar el rol de los estudiantes del postgrado, como gerentes en Auditoría de Estado.
- Iniciar el proceso de autoconocimiento en el área académica y personal, como primer paso en la autogestión del comportamiento.
- Desarrollar competencias en la búsqueda y procesamiento de información sistematizada.
- Desarrollar destrezas en comunicación interpersonal.

#### METODOLOGÍA

- Lectura y estudio de material bibliográfico asignado por los profesores
- Reportes escritos presentados antes de iniciar el módulo, durante su desarrollo y una vez concluido éste.
- Participación en las actividades prácticas.

#### CONTENIDO

1. Expectativas individuales y de grupo. Expectativas de los supervisores.
2. Proceso de grupo. Normas y metas, comunicación, toma de decisión, valores, inclusión, cooperación y competencia.
3. El proceso de cambio individual y organizacional. Factores de resistencia al cambio y cómo enfrentarlos.
4. Administración del tiempo y las tareas. Distorsión en la percepción del tiempo. Cómo mejorar el desempeño individual y de grupo.
5. Cómo brindar una información de retorno (Feedback) efectiva u oportuna.
6. Técnicas de búsqueda y procesamiento de información sistematizada. Método de lectura y resumen de ideas de un artículo.
7. Autoconocimiento sobre sus características individuales. Locus de control, toma de riesgos, maquiavelismo, autoestima, automonitoreo, tipo de personalidad, comportamiento en grupo, destrezas para escuchar.

#### CRITERIOS DE DESEMPEÑO

El curso tendrá una duración 36 horas, distribuidas en sesiones presenciales obligatorias; además de las horas de trabajo individual requeridas para las actividades de preparación y autoconocimiento.

#### ESTRATEGIA DE VALORACION

1. Asignación Pre-módulo	10%
2. Reporte de avance intermódulo	35%
3. Asistencia y participación en las actividades prácticas	20%
4. Reporte final de aplicación de lo aprendido en el taller	35%

Notas: .- La inasistencia al 25% de las horas de actividades presenciales es causal para reprobado el curso.

.- La aprobación del Taller de Comunidad de Aprendizaje es requisito indispensable para la inscripción del trimestre Enero-Marzo 2004.

#### BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

Boyett, J y Boyett, J (2001) Lo mejor de los Gurús. Barcelona: Gestión 2000.(cáp 2).

Robbins, Stephen (1998) Administración en el mundo de hoy. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.(cáp:2, págs 146-149)

Robbins, Stephen (1999) Comportamiento Organizacional. Octava edición. México: Prentice-Hall Hispanoamericana.(cáps:2, págs 57-64; 9, pág 340).

Valarino, Elizabeth (2002). Herramientas para mejorar las destrezas para leer y escribir. Caracas : Universidad Simón Bolívar. Trabajo no publicado.

Nota: Esta bibliografía ha sido recopilada en una guía denominada **“Módulo de Comunidad de Aprendizaje”**, que podrán adquirir en el Servicio de reproducción XEROX de la U.S.B (planta baja del Edif. Básico II, frente al Banco Mercantil en un pasillo al lado del Banco de Venezuela).

#### ASIGNACIÓN QUE HA DE SER ENTREGADA POR LOS PARTICIPANTES EL PRIMER DÍA DE ACTIVIDADES DEL MÓDULO:

A) Identificar expectativas de sus supervisores en cuanto al posible impacto de este Postgrado en la empresa, a través de estas dos interrogantes :

1.- ¿En qué medida la formación de usted como Gerente de Auditoria de Estado contribuirá con las metas de su organización?

2.- ¿Cómo están apoyando sus supervisores el que usted participe en este postgrado?.

B) Identificar expectativas de su entorno familiar mas cercano en cuanto al posible impacto de este Postgrado en su vida familiar, a través de estas dos interrogantes:

1.- ¿En qué medida su incorporación a este Postgrado afectará, positiva y/o negativamente su vida familiar?

2.- ¿Cómo están apoyando sus familiares mas cercanos el que usted participe en este postgrado?.

Presentar la información individualmente y en forma escrita.