

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.
DEPTO. DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.**

**ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL
COMPORTAMIENTO**

CODIGO ACTUAL: CCB-161.
CODIGO ANTERIOR: EGC-262.
TIPO DE CURSO:
ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE.
HORAS: TRES (3).
CREDITOS: TRES (3).
PROFESOR ACTUAL: GUILLERMO E. YABER O.

I. OBJETIVOS

General:

Proporcionar a los estudiantes las condiciones y recursos para la adquisición, modificación y mantenimiento de las conductas de estudio.

Específicos:

El estudiante a lo largo del curso será capaz de:

1. Conocer, comprender y aplicar las estrategias de autocontrol para la adquisición de las conductas de estudio.
2. Conocer, comprender y aplicar las herramientas del pensamiento y las conductas de estudio.
3. Diseñar un programa de mantenimiento de las herramientas del pensamiento y las conductas de estudio.

II. EXPOSICION DE MOTIVOS

El proceso enseñanza - aprendizaje puede optimizarse mejorando los métodos, recursos y técnicas que el profesor emplea al impartir sus cursos.

Sin embargo, también es posible y deseable ayudar al estudiante aprender las destrezas que integran un hábito de estudio eficiente que le permita mejorar su desempeño en el medio académico.

Tomando en cuenta los avances recientes llevados a cabo por los enfoques Educativo, Cognitivo y de Autocontrol Conductual en el área de los hábitos de estudio, el presente curso representa un esfuerzo por optimizar, desde la perspectiva del sujeto que aprende, el proceso de enseñanza-aprendizaje, proporcionando a los estudiantes las condiciones que le permitan adquirir, mantener y generalizar destrezas efectivas para el estudio, en el nivel de Educación Superior y más adelante, en el ejercicio de la profesión.

III. PROGRAMA

1.- Modificación de conducta, Autocontrol, Desarrollo del pensamiento y las conductas de estudio.

2.- Autoobservación.

3.- Desarrollo del Pensamiento I. Compromiso.

4.- Desarrollo del Pensamiento II. Planificación.

5.- Desarrollo del Pensamiento III. Control de estímulos. Relajación.

6.- Desarrollo del Pensamiento IV. Contrato de contingencias.

7.- Desarrollo del Pensamiento V. Autorreforzamiento.

8.- Desarrollo del Pensamiento VI. Autocastigo.

9.- Desarrollo del Pensamiento VII. Toma de decisiones I.

10.- Desarrollo del Pensamiento VIII. Toma de decisiones II.

11.- Desarrollo del Pensamiento IX. Solución de problemas I.

12.- Desarrollo del Pensamiento X. Solución de problemas II. Proyecto.

IV. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA

El curso comprende 36 horas de trabajo en clase. Cada semana se dedicará una hora de seminario para la discusión de las lecturas asignadas. En las dos horas adicionales que contempla el curso, se realizarán actividades prácticas con los participantes, con el fin de elaborar un programa de modificación de las conductas de estudio y mantenimiento del uso de las herramientas del pensamiento.

V. SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación se hará en base a asignaciones semanales, exámenes (2) y el diseño del programa de Modificación de las conductas de estudio y mantenimiento del uso de las herramientas del pensamiento.

El peso de los componentes de la evaluación es como sigue:

- 1er examen: 20 % de la nota final.
- 2do examen: 20 % de la nota final.
- Asignaciones: 20 % de la nota final.
- Diseño: 40 % de la nota final.

VI. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

1. Vance Hall. "Manejo de la conducta". H y H Enterprises. Lawrence KS. U.S.A. 1973.
2. A. Kazdin. "Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas". Ed. El Manual Moderno. México, 1978.
3. G. Yaber. "Modificación de las conductas de estudio". U.S.B. 1981.
4. E. De Bono. "Método CEP para enseñar a pensar: Manual del Profesor". Caracas, 1980.