



ANALISIS DE LA CONDUCTA VIOLENTA

Código: CCF-211	División de ciencias Sociales y Humanidades Departamento de Ciencia y Tecnología del Comportamiento			
Créditos: 3	Horas/Semanas: 3	T.3	P.	L.

A. Introducción y justificación

El fenómeno de la violencia está cada vez más presente en nuestras vidas, manifestándose en diferentes ámbitos de nuestros espacios cotidianos. El comportamiento violento puede ser fácilmente observable en personas y grupos dentro de una diversidad de contextos y situaciones tales como en la familia, en nuestro grupo de pares, en el tráfico, en un estadium, en los medios de comunicación social, en las manifestaciones de calle y en diversos fenómenos sociales que están llamando la atención en nuestro país, tales como los “linchamientos”, los levantamientos colectivos, los secuestros, las patotas o bandas juveniles, los encapuchados, el auge violento de la delincuencia, la prostitución infantil, el crimen organizado, la violencia del narcotráfico, los secuestros en la frontera, la guerrilla urbana, la violencia institucional. En la presente asignatura se revisan diversos enfoques teóricos desde la psicología y la sociología que han tratado de identificar y analizar los factores condicionantes y desencadenantes de la violencia para comprenderla, prevenirla y controlarla. El análisis de casos concretos en sociedades y grupos en los que la violencia surge como un fenómeno social nos permite aproximarnos al universo de manifestaciones del comportamiento violento y sus repercusiones en la sociedad.

B. OBJETIVO GENERAL

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante pueda conocer los principales enfoques propuestos por la psicología y la sociología para el análisis y comprensión de la violencia y aplicar dicho conocimiento básico al análisis e interpretación de manifestaciones violentas que se dan en nuestra sociedad.

C. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Se espera que al finalizar la asignatura el estudiante pueda:

- 1.- Elaborar una definición de violencia
- 2.- Identificar y definir los elementos centrales que aportan diversos enfoques dentro de la psicología con relación a la conducta agresiva tales como el psicoanálisis, el conductismo y la teoría socio-cognitiva.
- 3.- Identificar y definir los elementos centrales que aportan diversos enfoques dentro de la sociología, en especial los de la sociología criminológica en relación a la violencia.

4.- Aplicar las proposiciones teóricas básicas estudiadas al análisis e interpretación de diferentes manifestaciones de violencia frecuentes en los contextos latinoamericanos y en los actuales escenarios venezolanos.

D. CONTENIDOS	
Sesión	Actividades
1	Presentación de los participantes. Introducción a la materia. Distribución de tareas.
2 y 3	Presentación y discusión de los aportes del psicoanálisis en la interpretación de la agresión: Introducción al psicoanálisis. Estructura y dinámica de la personalidad. Los niveles de conciencia. Instintos de vida y muerte. Mecanismos de defensa. Agresión y auto-agresión (depresión, suicidio). La guerra.
4	Presentación y discusión de los aportes del enfoque conductista al análisis de la conducta agresiva. Introducción al conductismo. El aprendizaje de conductas. Condicionamiento clásico y condicionamiento operante.
5 y 6	Presentación y discusión de los aportes del enfoque socio-cognitivo al análisis de la agresión. Introducción al enfoque socio-cognitivo. El papel del aprendizaje observacional y de los reguladores cognitivos en la agresión.
7,8, y 9	Presentación y discusión de los aportes de diversos enfoques dentro de la sociología, en especial los de la sociología criminológica con relación a la violencia. Estructura social y anomia. Introducción a la sociología criminológica. Sociología de la desviación. Los mecanismos de control social.
10 y 11	La violencia como fenómenos socio-cultural. Papel de los factores socioeconómicos en la violencia. El contexto socioplítico. La violencia en América Latina. La violencia en Venezuela. Presentación y análisis de casos. Posibles temas: Violencia en el contexto familiar : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bandas juveniles y jóvenes transgresores ➤ Niños en al calle ➤ Violencia en los medios de comunicación social ➤ 27 y 28 de febrero de 1989 ➤ Drogas y delincuencia ➤ El fenómeno de los linchamientos ➤ Violencia institucional e ideológica ➤ Los secuestros en la frontera ➤ Nicles en Caracas.
12	Evaluación e integración de la materia. Ejercicio individual de análisis crítico de un caso.

--	--

E. PROCEDIMIENTO GENERAL DEL CURSO

- 1) Todos los estudiantes deberán leer las lecturas asignadas para cada sesión. La participación activa y la asistencia a clases se consideran muy importantes. A cada alumno le corresponderá exponer algún tema de los contemplados para cada sesión. Los alumnos responsables de las lecturas presentarán los temas asignados con apoyo audiovisual y luego se procederá a la discusión grupal. El profesor guiará la discusión y hará las precisiones convenientes.

- 2) Durante el trimestre se invitará a expertos en temas sobre violencia para que compartan con los alumnos sus experiencias.

- 3) Al final del trimestre, durante las sesiones 10 y 11, los alumnos deberán presentar en grupo un caso de la realidad social analizado a la luz de alguno de los enfoques o teorías estudiadas durante el trimestre.

- 4) En la sesión 12 se realizará un ejercicio individual de análisis crítico de un caso propuesto por el profesor para ser analizado bajo el marco de al menos dos teorías o enfoques teóricos que incluyan criterios psicológicos y sociológicos.

F. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

De aprendizaje:	
• Lectura de bibliografía asignada para cada sesión	
• Discusión de las ideas centrales contenidas en las lecturas.	
• Presentación grupal de casos por parte de los alumnos.	
• Análisis de documentos bibliográficos y audiovisuales relacionados	
• Charlas dictadas por invitados expertos en violencia.	

De evaluación:	
Asistencia y participación en clase	25%
Presentación individual de tema asignado	25%
Presentación grupal de casos	25%
Ejercicio final: Análisis crítico de un caso	25%

G. CRONOGRAMA Y BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Sesión	Bibliografía Básica
2 25-9-97	Hall, C.S. Y Lindzey, G. (1970). La Teoría Psicoanalítica de la Personalidad. Editorial Paidós. Buenos Aires. Cap. 1,2, y 3. Wolman, B. (1978). Teorías y Sistemas Contemporáneos en Psicología. Ediciones Martínez Roca, S.A. Barcelona. (pág. 262-271)
3 2-10-97	Fromm, E. (1975). Anatomía de la destructividad humana. Siglo XXI editores. México. Cap. 1 pág 29-47 y Cap. 4 y apéndice. Mischel, W (1979). Introducción a la Personalidad Editorial Interamericana. Cap. 16 Frustración y Agresión.
4 9-10-97	Skinner, B.F. (1975). Sobre el Conductismo. Ed. Fontanella Barcelona. Cap. 3 y 4. Mischel, W (1979) Introducción a la Personalidad. Editorial Interamericana. Cap. 5 pág. 57-64-
5 16-10-97	Bandura, A. y Walter, R. (1974). Aprendizaje Social y Desarrollo de la Personalidad. Alianza Editorial, Madrid. Cap. 3, pág. 113-138. Mischel, W. (1979). Introducción a la Personalidad. Editorial Interamericana. Cap. 5, pág. 64-79.
6 23-10-97	Morales, J.F. (1996). Agresión en Morales J.F. y Olza (Coord.) Psicología Social y Trabajo Social. Mc. Graw-Hill Ed.
7 30-10-97	No hubo actividades
8 6-11-97	Merton, R.K. (1972). Teoría y Estructura Social. Fondo de Cultura Económica. México. Teoría de la Anomia. Cap. 6 y 7.
9 13-11-97	Bergalli, R; Bustos, J. y Miralles, T. (1983). El Pensamiento Criminológico I. Un análisis crítico. Ediciones Península. Barcelona. Cap. 3, 4 y 8.
10 y 11 20-11-97	Wolfgang, M. y Ferracutti, F. (1971). La subcultura de la Violencia: Hacia una teoría criminológica. Fondo de Cultura Económica. México. Cap. 3 p. 114-135 y 169-204. Exposiciones grupales de casos.
12 4-12-97	- Ejercicio individual de análisis crítico de un caso.