



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES
Síntesis programática para los estudiantes.

TÍTULO DEL CURSO:	Cambios en el mundo, reacción en Venezuela.
PROFESOR:	María de Lourdes Acedo de Bueno
DEPARTAMENTO:	IDIOMAS
CÓDIGO DEL CURSO:	HORARIO:
HORAS/SEMANA: 3	CRÉDITOS: 3
CLASIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA (Reservado para el Decanato)	CCF 214

1. TÍTULO

Cambios en el mundo, reacción en Venezuela.

2. RESUMEN

La asignatura *Cambios en el mundo, reacción en Venezuela* promueve la reflexión sobre la realidad venezolana en el contexto mundial de los siglos XIX y primera mitad del XX, período clave para la comprensión sobre la difícil situación internacional y nacional, con la que comienza el siglo XXI. Integra una metodología centrada en ambientes distribuidos que se abordará a través del sitio web *150 años: claves para Venezuela*

OBJETIVOS

Al finalizar el curso, el estudiante logrará los siguientes aprendizajes:

Objetivo general:

- Valorar la Historia Contemporánea de Venezuela como Ciencia, a la luz de los grandes acontecimientos mundiales del siglo XIX y principios del XX, mediante un proceso reflexivo fundamentado en el aprendizaje colaborativo.

Objetivos específicos:

- Analizar las implicaciones de la situación internacional en el desarrollo de las bases republicanas venezolanas.
- Sintetizar los principales aspectos sociales, económicos y políticos de la situación venezolana y establecer vínculos con el proceso de otras naciones que tuvieron influencia en su desarrollo.
- Evaluar las decisiones tomadas en Venezuela durante los siglos XIX y primera mitad del XX a la luz de los acontecimientos mundiales y sus consecuencias posteriores.

3. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

Unidad I. Grandes transformaciones hasta 1870: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad

La Revolución Americana y la Revolución Francesa, sociedades agrícolas a sociedades industriales, la Restauración europea, los grandes imperios, la época victoriana

Venezuela: Los gobiernos conservadores, nuevas generaciones, la Guerra Federal

Unidad II: El Imperialismo: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad

2ª fase de la Revolución Industrial, la expansión imperialista, nuevas sociedades: el mundo obrero y el sistema de alianzas.

Venezuela: el Guzmancismo: despotismo ilustrado o autocracia modernizadora, Guzmancismo sin Guzmán, nuevos civiles al gobierno, anarquía.

Unidad III: Período interbélico: exploración de los acontecimientos más importantes e implicaciones en la actualidad

La Revolución Rusa y la Unión Soviética, movimientos fascistas, la Gran Guerra y sus consecuencias, nuevas relaciones internacionales, la crisis del 29, la Segunda Guerra Mundial, América latina ante la Segunda Guerra Mundial

Venezuela: De Gómez a la democracia, nuevas ideas. López y Medina

4. METODOLOGÍA

En cada sesión, a partir de la búsqueda y análisis de la información, se discutirá sobre los principales hechos mundiales, haciendo un paralelismo con los acontecimientos simultáneos en Venezuela. Se motivará un proceso reflexivo a partir de los graves problemas que ha enfrentado y enfrenta nuestro país internamente y ubicado en el contexto mundial. Se hará hincapié en el uso de procesos cognitivos, las conductas inteligentes según Arthur Costa y los núcleos conceptuales de la Historia.

Para facilitar este proceso se realizarán actividades colaborativas en línea y presenciales, mediante el uso del sitio web "150 años: claves para Venezuela"; estudio de casos, aprendizaje por problemas, exposición y debates.

5. EVALUACIÓN

- o Aportes al conocimiento 25% que serán evaluados en los foros (10%) y los debates presenciales (15%)
- o Evaluación primera Unidad 25%
- o Evaluación segunda Unidad 25%
- o Proyecto final 25%

6. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Historia del mundo:

Acedo, L. (2003) Historia del Mundo Contemporáneo, Guías de Estudio Universidad Metropolitana (Con permiso expreso de la autora)

Delgado, G. (1999) El mundo moderno y contemporáneo. México: Pearson

Gomez, J.,González, M., López, R, Pastoriza, J., Portuondo, E. y Gargari, M. (1998). Historia Universal. México: Addison Wesley Longman.

Johnson, P. (2000) Tiempos Modernos. Barcelona: Javier Vergara Editor

Pastrana, S (2003) La Edad Contemporánea disponible en <http://www.iespana.es/pastranec/>
Fecha de consulta abril 2003

Ocaña, J. (2003) El sitio web de la Historia del Siglo XX disponible en
<http://www.historiasiglo20.org/> Fecha de consulta abril 2003

Otero C, L. (sf) Historia del mundo actual. Disponible en
<http://www.ucm.es/info/hcontemp/leoc/mundoactual.htm> Fecha de consulta abril 2003

Spielvogel, J. (1999) Civilizaciones de Occidente México: International Thompson

Historia de Venezuela:

El Nacional, Fundación Polar (2000) Venezuela en imágenes. Disponible en
<http://www.fpolar.org.ve/encarte/planobra.html> Fecha de consulta, abril 2003

Mijares, A., Picón Salas, M., Díaz Sánchez, R. (1975) Venezuela independiente. Caracas:
Fundación Eugenio Mendoza

Fundación Polar (1998) Diccionario de Historia de Venezuela. Caracas: Exlibris.

González Guinan, F. (1911) Historia Contemporánea de Venezuela. Caracas: El Cojo

Rosas, H. (1999) 8 capítulos para entender y apreciar la Historia de Venezuela disponible en
<http://www.venezuelatuya.com/historia/index.htm>. Fecha de consulta abril 2002

UCAB, GLOBE. (1998) Gran Enciclopedia de Venezuela Caracas: Globe

Uslar, A. (1981) Cuéntame a Venezuela. Caracas: Lisbona

Metodología:

Acedo, M. (2003) *150 años: claves para Venezuela*. Disponible en
www.estudiosgenerales.homestead.com

Costa, A. (1998) Teaching and Assessing Habits of Mind. Caracas: Fundación Rafael Vegas.

Jiménez, J. (1996) El sentido actual de la Historia y sus consecuencias pedagógicas

Enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Secundaria. Madrid: Rialp

Sánchez, M (1996) Procesos Básicos de Pensamiento. México: Trillas

7. CURRICULUM DEL PROFESOR

Lic en Educación, M. Tecnología Educativa, Especialista y Magister en Educación, M.

Procesos de Aprendizaje, Profesora del Departamento Ciencia y Tecnología del

Comportamiento de la Universidad Simón Bolívar y de la Escuela de Educación de la

Universidad Metropolitana. Ha participado en investigaciones relacionadas con la enseñanza

de la Historia y procesos de aprendizaje. Ha dictado el curso de Inglés 11,12 y 113 en la

Universidad Simón Bolívar, Evaluación, Diseño Instruccional y Curricular, Enseñanza de las

Ciencias Sociales en la Universidad Metropolitana, Historia de la Cultura en la Universidad

Monteávila y ha ejercido la coordinación y docencia de Ciencias Sociales en Educación

Media y tercera etapa de Básica. Actualmente cursa el Doctorado en Investigación Didáctica

y Organización de Instituciones Educativas en la Universidad de Sevilla.