

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.  
DEPTO. DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.**

**ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL  
COMPORTAMIENTO**

CODIGO ACTUAL: CCG-331.  
CODIGO ANTERIOR:  
TIPO DE CURSO: TALLER.  
ASIGNATURA: METODOLOGIA DEL APRENDIZAJE.  
HORAS: CUATRO (4).  
CREDITOS: TRES (3).  
PROFESOR ACTUAL: DR. ARGENIS HERNANDEZ F.

**I. OBJETIVOS**

**Generales:**

Proveer al estudiante de una información básica sobre situaciones de emergencia y su manejo, considerando simultáneamente los aspectos médicos, psicológicos y sociales.

**Específicos:**

- a) Analizar los factores involucrados en el manejo de situaciones de emergencia desde el punto de vista del impacto psicológico y social.
- b) Desarrollar una conciencia del papel que tiene el individuo en el control de situaciones de emergencia.
- c) Mediante prácticas supervisadas proporcionar los conocimientos básicos de los métodos y técnicas que se emplean en situaciones de emergencia.

**II. CONTENIDO**

**Primera parte.**

- 1. Preparación psicológica y control emocional en situaciones de emergencia.
- 2. Función de la ayuda y cooperación en el manejo de situaciones de emergencia.
- 3. Planificación para el control de situaciones de emergencia.
- 4. Liderazgo y actitud de prevención.

## **Segunda parte.**

### **Auxilio médico de emergencia.**

1. Introducción.
2. Respiración artificial.
3. Reanimación cardíaca.
4. Técnica de vendaje e inmovilización.
5. Técnicas de transporte de enfermos.
6. Conocimientos de antídotos.

### **Técnicas de primeros auxilios.**

1. Introducción.
2. Revisión y prácticas de las técnicas de enfermería, contención de hemorragias, tratamiento de quemaduras, tratamiento de heridas y otras.
3. Planificación de botiquines de emergencia y puestos de asistencia médica en desastre.

## **III. METODOLOGIA**

1. Presentación de los aspectos teóricos por parte del profesor.
2. Prácticas supervisadas con la utilización de métodos y equipos apropiados al tema en estudio.

## **IV EVALUACION**

Teoría	20 %
Práctica	20 %
Final	20 %
Asistencia	20 %
Apreciativa	20 %

## **INTRODUCCION A LOS PRIMEROS AUXILIOS. SU ALCANCE LEGAL. EL BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS.**

### **OBJETIVOS:**

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 1.1. Definir que son los PRIMEROS AUXILIOS y su utilidad.
- 1.2. Interpretar el alcance legal de la aplicación de los Primeros Auxilios, según el Art N° 114 de la Ley del Ejercicio de la Medicina.
- 1.3 Describir diez (10) elementos básicos que integran un Botiquín de Primeros Auxilios y su utilidad.

## CONTENIDO:

- 1.1.1 Concepto de Primeros Auxilios.
- 1.1.2 Su utilidad.
- 1.2.1 La Ley del Ejercicio de la Medicina.
- 1.3.1 Elementos que integran un Botiquín de Primeros Auxilios.
- 1.3.2 Utilidad de cada uno.

## ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- 1 Charla.
- 2 Preguntas.

## ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Asistencia a la charla.

## RECURSOS:

Transparencias con conceptos y enunciados.  
Elementos que debe contener un Botiquín de Primeros Auxilios.  
Diapositivas.

## **RECUESTO ANATOMICO Y FISIOLOGICO.**

## OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 2.1. Identificar los principales órganos del cuerpo humano y su ubicación.
- 2.2. Describir la función básica de los principales órganos del cuerpo humano.
- 2.3 Ubicar ocho (8) estructuras óseas del cuerpo humano.

## CONTENIDO:

- 2.2.1 El Cuerpo Humano.
- 2.1.2 Principales órganos que lo integran y su ubicación.
- 2.2.1 Función básica de los principales órganos.
- 2.3.1 El Sistema Oseo.
- 2.3.2 Principales estructuras óseas y su ubicación.

## ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- 1 Charla.
- 2 Preguntas.

## ACTIVIDADES DEL ALUMNO

Asistencia a la charla.

## RECURSOS:

Láminas del Cuerpo Humano, con sus principales órganos.  
Lámina del sistema músculo-esquelético.

## SIGNOS VITALES.

## OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 3.1 Describir cuatro (4) principales signos vitales.
- 3.2. Identificar los valores normales de los cuatro signos vitales básicos.
- 3.3 Explicar la forma de medir los signos vitales básicos.

## CONTENIDO:

- Los Signos Vitales.
  - Pulso
  - Temperatura
  - Respiración
  - Tensión Arterial.
- Valores normales de cada uno .
- Factores de su alteración.
- Demostración.
- Práctica.

## ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Demostración.
- Preguntas.

## ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Medir los cuatro signos vitales).

## RECURSOS:

- Transparencias.
- Termómetros.
- Tensiómetros.
- Reloj.

## **SHOCK.**

### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 4.1 Describir los principales síntomas y signos que presenta una persona en estado de shock.
- 4.2. Enumerar los pasos a seguir para prevenir el estado de Shock en un lesionado.

### CONTENIDO:

- Concepto de shock..
- Causas.
- Clasificación.
- Signos y Síntomas.
- Medidas a tomar.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Preguntas.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.

### RECURSOS:

- Diapositivas.

## **QUEMADURAS**

### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 5.1 Describir las características básicas de los tres (3) tipos de quemaduras según su profundidad.

- 5.2 Establecer el porcentaje de extensión de una quemadura señalada, según la regla de Walaces.
- 5.3 Describir los pasos a seguir ante una persona que haya sufrido una quemadura de segundo grado.

#### CONTENIDO:

- Definición de quemadura.
- Anatomía de la piel.
- Clasificación según la profundidad afectada.
- Regla de Walaces o de los nueve ("9").
- Conducta a seguir ante una persona quemada.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Preguntas.

#### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.

#### RECURSOS:

- Diapositivas.

#### **HERIDAS.**

#### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 6.1 Definir que es una herida.
- 6.2 Describir los tres tipos básicos de heridos.
- 6.3 Enumerar los pasos a seguir ante una persona que haya sufrido una herida en el antebrazo.

#### CONTENIDO:

- Concepto de heridas.
- Clasificación.
- Características de cada tipo.
- Cura primaria de una herida.
- Heridas especiales y su cuidado.
- Prácticas de cura de una herida.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Demostración.
- Preguntas.
- Práctica.

#### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Cura de heridas).

#### RECURSOS:

- Diapositivas.
- Tobo plástico.
- Jabón.
- Antiséptico.
- Gasas.
- Adhesivo.
- Juego de simulador de heridas.

#### **HEMORRAGIAS.**

#### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 7.1 Definir que es una hemorragia.
- 7.2 Describir las características de los tres (3) tipos básicos de hemorragias.
- 7.3 Enumerar los pasos a seguir para detener una hemorragia venenosa de mediano calibre.

#### CONTENIDO:

- Concepto de hemorragia.
- Características de los tres (3) tipos de vasos sanguíneos (arterial, venosa, capilares).
- Clasificación según el vaso lesionado. Características.
- Hemorragias externas e internas.
- Método de detención de una hemorragia.
- Hemorragias especiales.
- Prácticas de detención de hemorragias.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Demostración.
- Preguntas.
- Práctica.

#### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Detención de hemorragias).

#### RECURSOS:

- Diapositivas.
- Gasas.
- Simulador de heridas y hemorragias.

#### **VENDAJES.**

#### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 8.1 Enumerar las funciones básicas de un vendaje.
- 8.2 Aplicar un vendaje en espiral del antebrazo.
- 8.3 Aplicar un vendaje en ocho (8) del codo o de la rodilla.

#### CONTENIDO:

- Definición de vendaje.
- Tipos de vendas, características.
- Uso de los vendajes.
- Funciones.
- Reglas generales en la aplicación de un vendaje.
- Vendaje en espiral de un miembro.
- Vendaje en ocho.
- Vendaje de cabeza.
- Cabrestillo.
- Práctica.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Exposición del tema.
- Demostración.
- Preguntas y respuestas.
- Práctica.

## ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Vendaje).

## RECURSOS:

- Diapositivas.
- Treinta (30) vendas elásticas.
- Diez (10) vendas triangulares.

## **FRACTURAS Y SU INMOVILIZACION.**

### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 9.1 Identificar los signos y síntomas de una posible fractura de un hueso largo.
- 9.2 Describir los pasos a seguir en la inmovilización de un miembro inferior donde se sospeche una fractura.

### CONTENIDO:

- Definición de fractura.
- Definición de esguince y luxación.
- Causas de una fractura.
- Clasificación.
- Fracturas especiales.
- Complicaciones.
- Inmovilizaciones - Tipos.
- Práctica de inmovilización.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Demostración.
- Preguntas.
- Práctica.

## ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Entablillamiento).

## RECURSOS:

- Diapositivas.
- Tablillas.
- Cobijas.
- Vendas.

## **REANIMACION CARDIO-PULMONAR.**

### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 10.1 Describir los diferentes pasos a seguir en la aplicación de la Reanimación Cardio-Pulmonar..
- 10.2 Aplicar las técnicas adecuadas en caso de atragantamiento por cuerpos extraños en la garganta.

### CONTENIDO:

- Recuento anatómico del aparato respiratorio y sistema circulatorio.

### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Introducción.
- Preguntas generales.
- Participación, Motivación.
- Prácticas.

### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Aplicación del R.C.P. en el maniquí).

### RECURSOS:

- Diapositivas.
- Película.
- Maniquí para prácticas.

## **TRANSPORTE DE LESIONADOS.**

### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 11.1 Explicar la importancia de un buen traslado.

- 11.2 Describir un traslado de un lesionado con un rescatador.
- 11.3 Describir un traslado de un lesionado con dos o más rescatadores.
- 11.4 Enumerar los distintos tipos de camillas y su utilidad.

#### CONTENIDO:

- Concepto de transporte de lesionados.
- Su utilidad.
- Traslado con una persona.
- Traslado con dos o más personas.
- Tipos de camillas.
- Camillas improvisadas.
- Uso de la tabla de rescate.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Charla.
- Demostración.
- Preguntas.
- Prácticas.

#### ACTIVIDADES DEL ALUMNO

- Asistencia a la charla.
- Dramatización (Traslado de lesionados).

#### RECURSOS:

- Transparencias con conceptos y enunciados.
- Diapositivas con técnicas y diferentes camillas.
- Camillas.
- Pañuelos.
- Palos.
- Correas.
- Cobijas.
- Camisas
- Tabla de rescate.

### **ACCIDENTE OFIDICO.**

#### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 12.1 Identificar los signos y síntomas causados por las mordeduras de serpiente.

#### CONTENIDO:

- Accidentes producidos por las mordeduras de serpientes.
- Características generales de las serpientes.

- Características diferenciales entre serpientes ponsoñosas e inofensivas.
- El accidente ofídico. Signos y síntomas.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Introducción.
- Exposición.
- Discusión.

#### RECURSOS:

- Diapositivas.
- Guías.
- Exposición de ejemplares.

#### **ATENCION DE PARTOS DE EMERGENCIA.**

##### OBJETIVOS:

Al finalizar el tema los participantes estarán en capacidad de:

- 13.1 Enumerar los pasos previos a considerar en la atención de un parto.
- 13.2 Describir los pasos a seguir durante la expulsión del feto en un parto extra-hospitalario.
- 13.3 Explicar los pasos a seguir durante el alumbramiento en la atención de un parto extra-hospitalario.

##### CONTENIDO:

- Definición.
- Recuento anatómico y fisiológico de los órganos pélvicos femeninos.
- Estática fetal.
- Cuidados de la madre.
- Preparativos para la atención de un parto.
- Trabajo de un parto.
- Atención del parto. Expulsión.
- Alumbramiento.
- Complicaciones.
- Prácticas en el maniquí.

#### ESTRATEGIA METODOLOGICA:

- Exposición del tema.
- Demostración.
- Preguntas y respuestas.
- Prácticas.

#### RECURSOS:

- Diapositivas.
- Película.
- Maniquí de partos.



