

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.
DEPTO. DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.**

**ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL
COMPORTAMIENTO**

CODIGO ACTUAL: CCG-414.
CODIGO ANTERIOR:
TIPO DE CURSO: FUNDAMENTO.
ASIGNATURA: RECHAZO Y DESVIACION SOCIAL.
HORAS: TRES (3).
CREDITOS: TRES (3).
PROFESOR ACTUAL: OTTO JOSE ARISTEGUIETA CISNEROS.

I. OBJETIVOS

Generales:

- a) Vincular al estudiante con el conocimiento de los factores que facilitan el proceso normal de SOCIALIZACION y las variables que lo entorpecen.
- b) Adquirir conocimientos en torno de aquellas conductas resultantes de un proceso de socialización mal logrado.
- c) Proveer al estudiante de los elementos de juicio necesarios para una autoevaluación de su propio proceso de SOCIALIZACION y la conducta resultante del mismo.
- d) Demostrar y señalar las alternativas y opciones existentes, que sean modelos óptimos de desarrollo y crecimiento personal.

II. METODOLOGIA

ACTIVIDADES DEL PROFESOR

- a) Explicar los contenidos fundamentales de la unidad.
- b) Organizar grupos de trabajo e impartir las orientaciones pertinentes.
- c) Seleccionar la bibliografía adecuada.
- d) Evaluación.

ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES

- a) Asistencia obligatoria a clases y a las instituciones.
- b) Participar activamente en el desarrollo de los contenidos de los programas.
- c) Enriquecer la exposición de los diferentes contenidos con aportes personales.
- d) Presentación por escrito de las respuestas a las pautas correspondientes a los diferentes filmes.
- e) Investigación bibliográfica.
- f) Participar en las evaluaciones.

RECURSOS

- a) Bibliografía seleccionada pertinente a la unidad.
- b) Pizarrón y/o rotafolio y/o diapositivas.
- c) Videocassettes.

III EVALUACION

La evaluación será continua y se llevará a efecto mediante:

- a) Asistencia y participación activa. Ponderación :10 %.
- b) Microtalleres: Respuestas a las pautas de trabajo. Ponderación :30%.
- c) Elaboración de un trabajo de investigación bibliográfica sobre temas previamente seleccionados de mutuo acuerdo. La entrega debe ser realizada 10 días antes de la fecha final de la presentación de las calificaciones. Ponderación: 60 %.

UNIDAD I
ENCUADRE GENERAL: (3 horas)

CONTENIDO:

Primera hora: Cultura. Sociedad. Orden Sociocultural. La personalidad humana como producto de las condiciones sociales. Fuerzas socioculturales o acción social.

Segunda hora: Conformismo y Proceso de Socialización. La matriz básica de los grupos Primarios: Familia, Escuela, Grupos de coetáneos. Grupos Secundarios.

Tercera hora: Grandes y pequeñas DESVIACIONES (macro y microestigmas). Minusvalías físicas. Excentricidad. Marginalidad. Teorías de la Desviación. Alcoholismo y Farmacodependencia. El enfermo mental crónico. Homosexualidad. La personalidad antisocial. Efecto DESOCIALIZANTE de las grandes crisis de la edad adulta.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

a) Comprender el papel que juegan las fuerzas socioculturales en modelar y modificar la personalidad dentro del contexto de los grupos PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

b) Comprender como en la vasta sociedad suelen generarse variables que interfieren con el normal proceso de socialización, dando lugar a una diversidad de comportamientos desviantes.

c) Conocer y familiarizarse con aquellas desviaciones, que en progresividad ascendente, tienden a extenderse en la población general el costo social y el agobio individual.

d) Adquirir aquellas abstracciones conceptuales que permiten la instrumentación y manejo de los objetivos arriba señalados.

UNIDAD II

ALCOHOLISMO: (3 horas)

CONTENIDO:

Primera hora: Incidencia en la población y magnitud del problema. Conceptos y Definiciones. Fases de Jellinek. Etiología: Factores genéticos, psicológicos y sociales. La subcultura alcohólica y la DESOCIALIZACION. La familia del alcohólico: el cónyuge y los hijos. Efectos en la salud y en el feto. Efecto de los procesos mentales. Alcohol y otras drogas. Alcohol y delincuencia. Alcohol y accidentes viales. El alcohol y la ley: establecimiento de la responsabilidad penal.

Segunda hora: Proyección de la película "Días de Vino y Rosas". (*). (Con la finalidad de encauzar el análisis, se repartirá previamente una pauta escrita para estudiar los aspectos teóricos identificables en la película).

Tercera hora: Estudio en microtalleres de los contenidos más trascendentes de la película. El grupo general se dividirá en subgrupos.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

a) Adquirir la capacidad de autoevaluar el propio grado de **susceptibilidad** para desarrollar dependencia alcohólica y desarrollar también la habilidad para evaluar a familiares y otras personas significativas.

b) Disponer de suficientes elementos de juicio para tomar decisiones conscientes y responsables frente al consumo alcohólico.

c) Desarrollar la habilidad para mantener el consumo alcohólico en frecuencia esporádica y dentro de márgenes moderados, para poder funcionar adecuadamente dentro de los patrones culturales vigentes.

UNIDAD III
ALCOHOLISMO: (continuación)

CONTENIDO:

Primera hora: Tratamiento del alcoholismo: Forma aguda y forma crónica.

Segunda hora: Proyección del video "Declaración de Alcohólicos Anónimos.

Tercera hora: Estudio en microtalleres de los contenidos más trascendentes del video. El grupo general se dividirá en subgrupos.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

- a) Los mismos objetivos de la Unidad II.
- b) Conocer las orientaciones generales y opciones más adecuadas para la ayuda del paciente alcohólico, en relación con la severidad del caso particular.
- c) Conocer los recursos disponibles para el paciente alcohólico y saber encontrarlos cuando el caso lo requiera.

UNIDAD IV
EL CONSUMIDOR DE DROGAS (excluido alcoholismo)

CONTENIDO:

Primera hora: El efecto farmacológico de las drogas. Relación entre efectos y dosis: Dosis útil. Dosis media. Dosis letal (sobredosis). Tolerancia. Dependencia psicológica. Dependencia Física (Síndrome de Abstinencia). Comparación de los efectos en la Cafeína, Nicotina, alcohol, marihuana, cocaína, Metaqualona (Mandrax), Barbitúricos, Amfetaminas, solventes, Fenciclidina y Daturas (campanita). Breve noción de los efectos de la salud y del feto.

Segunda y tercera hora: Incidencia en la población y magnitud del problema. Conceptos y Definiciones. Efectos en los procesos mentales y en la personalidad. Las cuatro fases de un proceso. Relación entre farmacodependencia y enfermedad mental. Factores genéticos, psicológicos y sociales. La subcultura de la droga y la DESOCIALIZACION. La familia del farmacodependiente. Drogas y accidentes viales. Drogas y delincuencia. Drogas y homosexualidad. Las drogas y las leyes.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

a) Adquirir información veraz y confiable frente a los efectos y consecuencias del consumo de drogas (tanto las **ilícitas** como las **lícitas usadas indebidamente**).

b) Desarrollar la capacidad de autoevaluar el propio grado de **susceptibilidad** (Alto Riesgo) para desarrollar farmacodependencia.

c) Disponer de suficientes elementos de juicio para tomar decisiones conscientes y responsables respecto al consumo de drogas.

d) Detectar comportamientos adictivos en familiares y otras personas significativas.

UNIDAD V
EL CONSUMIDOR DE DROGAS. (Continuación)

CONTENIDO:

Primera hora: Tratamientos de la farmacodependencia y diversas modalidades de abordaje.

Segunda hora: Proyección de la película "Richie" (relato testimonial). Con la finalidad de encauzar la discusión se repartirá de antemano una pauta escrita para estudiar los aspectos teóricos identificables en la película. Se recomienda haber leído el libro previamente.

Tercera hora: Estudio en microtalleres de los contenidos más trascendentes de la película y/o libro. El grupo general se dividirá en subgrupos.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

- a) Todos los mencionados en la Unidad IV.
- b) Conocer los recursos disponibles para la ayuda del farmacodependiente.
- c) Conocer las opciones y orientaciones generales más adecuadas para el caso particular.

UNIDAD VI
HOMOSEXUALIDAD: (3 horas)

CONTENIDO:

Primera, segunda y tercera hora: Incidencia en la población y magnitud del problema. Conceptos y Definiciones. Tipología de Master y Johnson. Causas y Teorías. La familia del homosexual. Las cuatro fases del proceso de etiquetamiento según Edwin Lemert. La subcultura homosexual. La homosexualidad y su relación con la enfermedad mental, la depresión, la prostitución, la delincuencia, el alcohol, otras drogas y diversos aspectos legales. Diversos modelos de abordaje terapéutico para la ayuda de aquellos que lo soliciten. A manera de ilustración, serán presentadas y discutidas varias historias clínicas.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

- a) Esclarecer el significado y alcance de tendencias homosexuales a la luz de la tipología de Master y Johnson.
- b) Conocer los recursos disponibles para la ayuda del homosexual.
- c) Conocer y comprender las metas que pueden delinearse antes de comenzar un tratamiento.
- d) Aumentar la tolerancia y comprensión hacia seres humanos afectados por el estigma de la homosexualidad.

UNIDAD VII
LA ENFERMEDAD MENTAL CRONICA (3 horas)

CONTENIDO:

Primera hora: Visita al Hospital Psiquiátrico de Caracas (Lídice), después de la cual se continuará (en las dos horas siguientes) con una exposición teórica.

Segunda y tercera hora: Incidencia en la población de una variedad de trastornos emocionales, mentales o de comportamiento que tienden a cronificarse: El niño excepcional (minusvalido). La Esquizofrenia. Las Depresiones cíclicas. Trastornos de la personalidad. Las Demencias. Definiciones y Conceptos. La "carrera" del enfermo mental crónico y su proceso de estigmatización. Los efectos de la institucionalización. Reacciones familiares más frecuentes. Aspectos legales. Evaluación en términos de una posible rehabilitación. Internados y otra variedad de instituciones destinadas a la ayuda. El costo social. .

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

- a) Estudiar al enfermo mental crónico y la estigmatización consiguiente.
- b) Conocer los recursos disponibles para la ayuda del paciente mental crónico.
- c) Disponer de una orientación general respecto a las perspectivas de recuperación del paciente mental crónico.
- d) Fomentar la tolerancia, respeto y aceptación hacia este tipo de enfermos.

UNIDAD VIII
LA PERSONALIDAD ANTISOCIAL (3 horas)

CONTENIDO:

Primera hora: Incidencia en la población y magnitud del problema. Conceptos y Definiciones. Pautas de conducta características. Factores genéticos, psicológicos y sociales. Ciclo vital. La familia: padres, hermanos, cónyuges, hijos. El delincuente común. El delincuente de cuello blanco. El establecimiento de la responsabilidad penal. Internados carcelarios. Diversos grados de rasgos antisociales. Tratamientos y Modelos de abordaje.

Segunda hora: Proyección de la película "Atrapado sin salida" o "El juicio del siglo", según disponibilidad. (Con la finalidad de encauzar el análisis, se repartirá previamente una pauta escrita para estudiar los aspectos teóricos identificables en la película).

Tercera hora: Estudio en microtalleres de los contenidos más trascendentes de la película. El grupo general se dividirá en subgrupos.

OBJETIVOS PROPIOS DE LA UNIDAD:

a) Adquirir la capacidad de autoevaluar en sí mismo minirasgos de carácter antisocial y concientizar como podrían afectar su conducta presente o futura.

b) Reconocer en familiares o personas significativas minirasgos de carácter antisocial y ponderar como éstos podrían afectar su vida presente o futura.

c) Conocer los recursos disponibles para cambiar el comportamiento antisocial.

IV. BIBLIOGRAFIA

UNIDAD I

1. Mann L., "Elementos de Psicología Social", Limusa, México, 1977.
2. Fichter J. H., "Sociología", Biblioteca Herder, Barcelona, 1977.
3. Rocher Guy, "Introducción a la Psicología General", Herder, Barcelona, 1979.
4. Sagarin E., "Deviant and Deviance", Praeger Publishers, New York, 1975.
5. Levinson D.J., "The seasons of man's life", Published by Alfred A. Knopp Inc., New York, 1978.
6. Aristeguieta O.J., "Planificación y manejo de una comunidad terapéutica", IX Congreso Venezolano de Psiquiatría, Puerto la Cruz, Noviembre 1981.

UNIDAD II y III

1. Kinney I. and Leaton G., "Understanding Alcohol", Mosby Medical Library, New York, 1982.
2. Ward D.A., "Alcoholism: Introduction to the theory and treatment", Kendall/Hunt Publishing Co., Dubuque Iowa, 1980.
3. Maswell D. S., Noble E. P., Solomon D.H., "Alcoholism", UCLA CONFERENCE, Annals of Internal Medicine, 1984.
4. Alcohólicos Anónimos, " Vivir en Sobriedad", Oficina de Servicios Generales de A. A., Colombia, 1977.

UNIDAD IV Y V

1. Aristeguieta O.J., "Drogas: Orientación a los padres", Empresas Dorsay, Barquisimeto, 1985.
2. Aristeguieta O.J., "Farmacodependencia: su tratamiento y rehabilitación", VI Congreso Venezolano de Salud Pública, Barquisimeto, 1983.
3. Aristeguieta O.J., "Los recursos de la esfera social", VI Congreso Venezolano de Salud Pública, Barquisimeto, 1983.
4. NIDA Research Monograph Series 30, "Theories on drug abuse", Maryland, 1980.
5. Russell G., "Marihuana Today: a compilation of Medical Findings", the Myrin Institute for Adult Education, New York, 1980.
6. Freixa F., Soler Insa P.A., "Toxicomanías: Un enfoque multidisciplinario", Editorial Fontanella, Barcelona, 1981.
7. Thomas Thompson, "Richie" (relato testimonial), Emecé Editores, Buenos Aires, 1974.

UNIDAD VI

1. Merton R., Nisbet R., "Contemporary Social Problems", by Marccourt Brace and World Inc., New York, 1966.
2. Allen, C., "A textbook of Psychosexual Disorders", Oxford University Press, New York, Toronto, 1962.
3. Master & Johnson, "Homosexualidad", _____
4. Hatterer L. J., "Changing homosexuality in the male", Delta Books, New York, 1971.

UNIDAD VII

1. Goffman E., "Estigma", Amorrortu, Buenos Aires, 1961.
2. Goffman E., "Internados", Amorrortu, Buenos Aires, 1961.
3. Freedman A. M., Kaplan H. I., Sadock B. J., "Comprehensive Textbook of Psychiatry", the Williams and Wilkins Company, Baltimore, 1975.
4. Solomon, L., Wechsler H., Kramer B.M., " Mental Health and Social Psychology", International Encyclopedia of Psychiatry, Psychology, Psychoanalysis and Neurology, Aesculapius Publisher Inc., New York, 1977.

UNIDAD VIII

1. McCord W., McCord J., "El Psicópata", Horme, Buenos Aires, 1966.
2. Trojanowicz R.C., "Juvenile Delinquency: Concepts and Control", Prentice Hall Inc., New Jersey, 1978.
3. Prins H., "Offenders, Deviants or Patients?", Tavistock Publications, New York, 1980.
4. Spiegel D.E., "Antisocial Behaviour: An Overview", International Encyclopedia of Psychiatry, Psychology, Psychoanalysis and Neurology, Aesculapius Publisher Inc., New York, 1977.

