



**UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR**  
**DEPARTAMENTO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL COMPORTAMIENTO**

Pensamiento, aprendizaje y conocimiento

CCP- 111

2 Créditos

***Programa***

Objetivos generales:

- Desarrollar las habilidades básicas del pensamiento: Pensamiento analógico, pensamiento analítico- sintético.
- Desarrollar las habilidades básicas para la solución de problemas de razonamiento lógico.

Objetivos específicos:

- 1.- Analizar algunas concepciones y perfiles de inteligencia, con base en: definiciones de inteligencia, inteligencia basada en las opiniones de expertos y proyectos utilizados para el desarrollo de la inteligencia.
- 2.- Reconocer, hacer consciente y aplicar los procesos de observación, comparación y relación.
- 3.- Identificar, hacer consciente y aplicar los procesos de ordenamiento y clasificación.
- 4.- Identificar, hacer y aplicar consciente el proceso de clasificación jerárquica con base en los conceptos de cambios, secuencia, variable ordenable y transformaciones.
- 5.- Definir concepto, utilizando el concepto de clasificación jerárquico.
- 6.- Describir los procesos de análisis y síntesis.
- 7.- Describir el proceso de evaluación interna y externa.
- 8.- Aplicar el razonamiento analógico como instrumento de pensamiento con base en la definición, estructura y bidireccionalidad de una relación analógica.

Plan de Contenidos

Unidad 1

Definiciones y desarrollo de Inteligencia

Unidad 2

De la observación a la clasificación. Observación y descripción. Diferencias. Semejanzas. Comparación y relación. Características esenciales. Clasificación. Planteamiento y verificación de hipótesis. Definición de concepto

Unidad 3

Cambio y secuencia. Variables ordenables, relaciones de orden y de causalidad. Variables ordenables y descripciones relativas. Transformaciones.

Unidad 4

Introducción a la clasificación jerárquica. Definición de concepto mediante el género y la diferencia específica.

Unidad 5

Análisis. Síntesis. Integración de análisis y síntesis. Evaluación basada en criterios internos. Evaluación basada en criterios externos

Unidad 6

Introducción a las analogías. Relación bidireccional de las analogías