

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.  
DEPTO. DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.**

**ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL  
COMPORTAMIENTO**

CODIGO ACTUAL: CCX-152.  
CODIGO ANTERIOR:  
TIPO DE CURSO:  
ASIGNATURA: PROYECCIONES DEL COMPORTAMIENTO  
HUMANO.  
HORAS: TRES (3).  
CREDITOS: TRES (3).  
PROFESOR ACTUAL: ARGIMIRO BERRIO B.

**INTRODUCCION**

Este curso ha sido organizado dentro del Programa de Estudios Generales de la Universidad Simón Bolívar, con el propósito de presentar al alumno una variedad de temas relacionados con la conducta del ser humano y sus proyecciones, tanto para el individuo como para la sociedad. Al abordar estos contenidos programáticos, se procurará el desarrollo de adecuados enfoques y convenientes formas de explicación, que favorezcan en lo inmediato al alumno en el logro de su propia comprensión, así como en su ajuste y desenvolvimiento individual, y en sus relaciones interpersonales.

Apreciamos, por lo tanto, en los contenidos y propósitos del presente curso, condiciones altamente favorables para el proceso de formación universitaria, permitiéndole al alumno un adecuado acceso a conocimientos y conceptos derivados del estudio del comportamiento humano, así como la valoración de sus amplias derivaciones.

**I. OBJETIVOS**

**Generales:**

A. Promover en el estudiante el alcance de un mayor y mejor conocimiento de sí mismo, a través de la búsqueda constante de mejores y mayores explicaciones científicamente fundamentadas, en relación con el comportamiento humano, tanto en sus expresiones de tipo individual, como social.

B. Fomentar la obtención, por parte de los alumnos, de una apreciación más coherentemente integrada, acerca de las diversas facetas o funciones que conforman el comportamiento humano, así como sus proyecciones de diversas índole.

C. Estimular al estudiante hacia el más permanente y adecuado apoyo de sus criterios y decisiones, en aquellos aspectos que impliquen la necesidad de una previa y clara comprensión de los fundamentos y proyecciones del comportamiento humano.

### **Específicos:**

A. Que el alumno comprenda diversos enfoques conceptuales, a través de los cuales se ha posibilitado el estudio de la inteligencia humana, así como la consideración de sus modalidades y proyecciones de diversa índole.

B. Que el alumno conozca y pueda explicarse la compleja naturaleza del fenómeno emocional en los seres humanos, así como sus amplias derivaciones en la dinámica del comportamiento.

C. Que el alumno considere y comprenda variados alcances del proceso de aprendizaje en el ser humano, así como algunos modelos explicativos y sus diversas áreas de aplicación.

D. Que el alumno conozca diversidad de apreciaciones conceptuales acerca de la personalidad, en función de la integración y evolución del comportamiento humano, tanto en sus derivaciones individuales como sociales.

E. Que el alumno valore y comprenda las estrechas vinculaciones entre la estructura y dinámica comportamental humana y el desenvolvimiento interpersonal, en sus variadas opciones y perspectivas.

## **II. TEMAS**

### **1. LA INTELIGENCIA:**

Naturaleza y Definición de la Inteligencia. Grados de Evolución del Comportamiento Inteligente. Algunas Teorías acerca de la Inteligencia. Funciones Intelectuales Relevantes. Influencias de la Herencia, la Crianza, la Educación y demás factores Biopsico-Sociales de Importancia en el Desarrollo Intelectual. Inteligencia y Creatividad. Evaluación y Clasificación de la Inteligencia.

### **2. LA EDUCACION:**

Naturaleza y Definición de la Emoción. Mecanismos y Respuestas Emocionales. Algunas Teorías acerca de la Emoción. Determinantes de Importancia en la Dinámica Emocional. Motivación, Afecto y Emoción. Frustración y Conflictos Emocionales. El "Stress" Emocional. El Desarrollo Emocional. Trastornos Emocionales. Control Emocional.

### 3. APRENDIZAJE:

Naturaleza y Definición del Aprendizaje. Algunas Funciones y Teorías acerca del Aprendizaje. Modelos Principales de Aprendizaje. Desarrollo y Aprendizaje. Factores Motivacionales, Sociales y Educativos en el Proceso de Aprendizaje. El Aprendizaje a Nivel Superior.

### 4. LA PERSONALIDAD:

Naturaleza y Significado de la Personalidad. Algunas Teorías acerca de la Personalidad. Factores Endógenos y Exógenos Determinantes de la Personalidad. Temperamento, Carácter y Rasgos de la Personalidad. Trastornos de la Personalidad.

### 5. COMPORTAMIENTO INTER-PERSONAL:

Naturaleza y Alcances del Comportamiento Interpersonal. Variables que Intervienen en el Desarrollo del Comportamiento Interpersonal. El Proceso de Socialización. Los Roles. Los Grupos Sociales, su Estructura y Dinámica. La Organización Social y la Cultura. La Personalidad-Tipo en una Organización Social. Sociedad y Salud Mental.

## III. **METODOLOGIA**

El curso se desarrolla a través de exposiciones que presenta el profesor, abordando importantes aspectos conceptuales sobre cada uno de los temas y presentando diversas formas de ilustración, a través de ejemplos correspondientes a modelos de comportamiento individual y social.

Se estimula la participación del alumno en el desarrollo de las clases, a través de la formulación de preguntas, intercambio de criterios y/o presentación de **observaciones** sobre los contenidos temáticos a desarrollar.

## IV. **EVALUACION**

En la evaluación que se practica a los alumnos, se consideran como criterios principales, acerca del aprovechamiento del curso, los siguientes aspectos:

A. Regularidad en la asistencia, iniciativa y participación en el desarrollo de las clases.

B. Acertadas respuestas a exámenes que se efectuen durante el curso, los cuales tratan sobre los temas desarrollados, enfatizando el grado de dominio en los aspectos conceptuales.

C. Trabajo escrito sobre un tema y preferiblemente sobre un aspecto del mismo, a ser elaborado durante el curso y a ser entregado a más tardar, en la penúltima semana del período académico respectivo.

Cada uno de estos tres aspectos, tendrá un valor de una tercera parte de la calificación final.

## V. BIBLIOGRAFIA BASICA DE CONSULTA

- Tema N° 1.
- A. LA INTELIGENCIA HUMANA.  
H.J. Butcher.  
Ediciones Marova.  
Madrid.
  - B. INTELIGENCIA.  
Herencia y Ambiente.  
Philp Vernon.  
Editorial El Manual Moderno.  
México.
- Tema N° 2.
- A. PRINCIPIOS DE PSICOLOGIA.  
José Luis Pinillos.  
Alianza Universidad N° 100.  
Alianza Editorial.  
Madrid.  
Cap. 7. Motivación y Emociones.
  - B. MOTIVACION, EMOCION Y PERSONALIDAD.  
Paul Fraisse y Jean Piaget.  
Tratado de Psicología Experimental N° 5.  
Editorial Paidós.  
Buenos Aires.  
Cap. 2. Las Emociones.
- Tema N° 3
- A. PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE.  
Rubén Ardila.  
Siglo Veintiuno Editores.  
México.

- B. PSICOLOGIA DEL APRENDIZAJE .  
Ralph Garry.  
Ediciones Troquel.  
Buenos Aires.
- Tema N° 4. A. PRINCIPIOS DE PSICOLOGIA.  
José Luis Pinillos.  
Alianza Universidad N° 100.  
Alianza Editorial.  
Madrid.  
Cap. 8. La Personalidad.
- B. MOTIVACION, EMOCION Y PERSONALIDAD.  
Paul Fraisse y Jean Piaget.  
Tratado de Psicología Experimental N° 5.  
Editorial Paidós.  
Buenos Aires.  
Cap.3. La Estructura de la Personalidad.
- Tema N° 5. A. PSICOLOGIA DEL PENSAMIENTO INTERPERSONAL  
Michael Argyle  
Alianza Universidad N° 202.  
Alianza Editorial.  
Madrid.
- B. ATRACCION INTERPERSONAL.  
E Berscheid y E. Hatfield.  
Fondo Educativo Interamericano.

NOTA: Ampliación de la bibliografía de consulta se indicará en el desarrollo de cada tema.