



UNIVERSIDAD SIMÓN BOLÍVAR
DECANATO DE ESTUDIOS GENERALES

TITULO DEL CURSO	ORIGEN SOCIOECONÓMICO DE LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL		
PROFESOR:	CARLOTA PASQUALI/LORENA CAMPOS		
DEPARTAMENTO:	CTC		
CÓDIGO DEL CURSO	CCY-352		
HORAS / SEMANA	3	CRÉDITOS	3
CLASIFICACION DE LA ASIGNATURA			

ORIGEN SOCIOECONÓMICO DE LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL

JUSTIFICACIÓN

La degradación ambiental se ha convertido en tema central de debate internacional y ha suscitado movimientos cívicos a nivel global y local siendo uno de los principales problemas que aquejan a la sociedad actual, puesto que afecta la estabilidad de los sistemas económicos y sociopolíticos poniendo en peligro la supervivencia del ser humano en el planeta.

Sin embargo, la variedad de factores que influyen en las relaciones hombre-sociedad-economía-ambiente y la complejidad de las relaciones entre dichos factores tienden a dificultar la comprensión de las causas que originan la degradación del ambiente natural; por lo que se hace necesario el análisis multidisciplinario de esta problemática para esclarecer el nexo entre los comportamientos individuales o colectivos y los impactos ambientales que éstos generan.

En Venezuela, siendo un país dotado de numerosos e importantes recursos naturales de los cuales depende el desarrollo económico, el tema ambiental es de suma importancia y constituye un elemento que debe integrarse de forma transversal en el ámbito económico, político y social.

En tal sentido, este curso pretende conducir el alumno a un análisis crítico de los principales problemas ambientales de nuestro tiempo partiendo del análisis histórico de sus causas; estimular la reflexión sobre los comportamientos personales y colectivos que originan la degradación y propiciar la generación de ideas para la atenuación o solución de problemas ambientales en ámbito local, nacional y global sea nivel personal o profesional, haciendo uso de elementos de teoría económica y aplicando técnicas de economía ecológica.

RESUMEN

Este curso pretende esclarecer las dudas que llevan a desconocer la real existencia de la crisis ambiental orientando al alumno hacia la búsqueda de soluciones viables; se ilustra el estado actual de la problemática ambiental a nivel global, nacional y local; Se guía al alumno en la comprensión de las principales causas socioeconómicas del conflicto ambiental revelando el rol que cada Estado, organización o persona puede jugar para resolver la crisis ambiental.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la magnitud, la importancia y el origen de los problemas ambientales que afronta el planeta, con el fin de establecer cuál es el rol de la persona en el proceso socioeconómico que ha dado origen a dichos problemas y ser capaz de hacer un análisis crítico en búsqueda de soluciones viables a nivel local y global.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- I. Identificar los principales problemas ambientales, su alcance geográfico y su trascendencia para poder establecer su importancia.
- II. Comprender las causas, y de las posibles soluciones de la degradación ambiental en una perspectiva de Economía Ecológica a través del dominio de las categorías analíticas que esta disciplina ofrece.
- III. Establecer el rol del individuo, de la sociedad y las Naciones en la problemática ambiental, en la búsqueda y en la puesta en práctica de soluciones sustentables.

CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

I. LOS PROBLEMAS QUE PONEN EN RIESGO LA SUPERVIVENCIA EN EL PLANETA Y SU TRASFONDO SOCIO-ECONÓMICO:

I.1 Degradación Progresiva del Ambiente:

- I.1.1 Evidencias de la crisis Ambiental.
- I.1.2 Principales problemas ambientales y sus dimensiones.
- I.1.3 ¿Por qué se ha llegado a una crisis ambiental?

I.2 Nexos entre economía y ecología:

- I.2.1 Rol del ambiente en el sistema económico.
- I.2.2 Rol de la economía en los problemas ambientales.
- I.2.3 Interdependencia entre ambiente y antropósfera.

II. CONOCIMIENTOS QUE GUÍAN HACIA LA BÚSQUEDA DE SOLUCIONES SUSTENTABLES:

II.1 Alternativas teóricas para la solución del conflicto Economía - Ambiente:

II.1.1 La economía ambiental.

II.1.2 La economía ecológica.

II.1.3 Enfoque desarrollo sustentable como principio guía.

II.2 La Realidad Biofísica como vínculo de la Economía:

II.2.1 Principios generales que regulan el funcionamiento del mundo natural:

- .- Leyes de la termodinámica
- .- El proceso económico desde un punto de vista material
- .- El metabolismo económico

II.2.2 Aplicaciones analíticas a la luz de la realidad biofísica:

- .- La huella ecológica
- .- La Desmaterialización
- .- Análisis del ciclo de vida.
- .- Los Estudios de impacto ambiental y otros instrumentos de la gestión ambiental

III. BASES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN CAMBIO DE RUMBO

III.1 Fundamentos para una política ambiental sostenible

III.1.1 Los principios rectores de la política.

III.1.2 Liderazgo de las relaciones internacionales.

III.1.4 Reformar la economía:

III.2 La sociedad y la ciudadanía como actor clave:

III.2.1 La importancia de la conciencia ambiental para promover soluciones.

III.2.2 La participación ciudadana como la base de toda solución concordada.

III.2.3 La acción ambientalista en la dinámica social: Rol fiscalizador y promotor.

III.2.4 Los ámbitos personales de aplicación:

- .- Opciones de consumo, promoción y participación

METODOLOGÍA

Durante las horas de clases se alternarán las modalidades de exposición magistral del docente con prácticas de análisis de casos o resolución de problemas en grupo. Dinámicas de debate o discusión en

grupos, presentación oral de resultados de actividades de investigación por parte de los estudiantes.

EVALUACIÓN

Los alumnos serán evaluados en razón de actividades de investigación bibliográfica, síntesis y presentación oral sobre el tema I, realización de pruebas escritas sobre los temas II y III, debate en grupo sobre un tema a concordar y presentación de una monografía que desarrolle un análisis crítico sobre uno de los temas expuestos o aplique una de las técnicas descritas durante el curso.

Asistencia y participación en clases	20%	En todas las sesiones
Exposición en aula	15%	Semana 3 y 4
1° prueba escrita	15%	Semana 5
2° prueba escrita	15%	Semana 6
Debate en aula	15%	Semana 8
Monografía	20%	Semana 11

BIBLIOGRAFÍA

Textos de estudio:

Brown, L.R. (2003). Eco-Economía: La construcción de una economía para el planeta. 1° edición en español. Fundación Polar y Earth Policy Institute. Caracas (HC79E5B7)

ONU-UNEP (2003). Perspectivas del medio ambiente mundial GEO-3. [Texto en línea:
<http://www.unep.org/GEO/geo3/spanish/>]

Herrero, L.M. (1989). Medio Ambiente y Desarrollo Alternativo: Gestión racional de los recursos para Iepala editorial. Madrid (GE70J56)

Textos de consulta:

Wackernagel, M.; Rees, W. (2001) Nuestra Huella Ecológica. Reduciendo el impacto humano sobre la tierra. Ed. LOM, Santiago

Bailey, R. *comp* (2001). Reporte tierra la herencia del siglo XXI (Cap. 3 Hacer más con menos: Desmaterialización ¿Triunfo ambiental desdeñado de Scarlett, Lynn?) MacWraw-Hill / Interamericana Edit. México.

De Rivero Oswaldo (2001). El Mito del Desarrollo, los países inviables en el siglo XXI. Fondo de Cultura Económica, Lima

Simoni, D. (compiladora). (2003). Contaminación Atmosférica y Conciencia Ciudadana. CEPAL – Naciones Unidas, Santiago de Chile.

Hinterberger, F. ; Luks, F.; Stewen, M. (1999). Economía, ecología política: rendere sostenibile il mercato attraverso la diminuzione delle materie. Edizioni Ambienti. Milan

CURRICULUM DEL PROFESOR

M. Lorena Campos Urribarri, Economista Política (Università degli Studi di Pisa, Dic. 2001)
Especialista en Gestión Ambiental (Universidad Simón Bolívar, Dic. 2004). Colabora en investigación
en el área de las actitudes ambientales en el Departamento de Ciencia y Tecnología del
Comportamiento de la Universidad Simón Bolívar.