

**UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR.  
DEPTO. DE CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.**

**ESTUDIOS GENERALES EN CIENCIA Y TECNOLOGIA DEL  
COMPORTAMIENTO**

CODIGO ACTUAL: CCZ-351.  
CODIGO ANTERIOR: EGC-252.  
TIPO DE CURSO: TOPICO.  
ASIGNATURA: COMPORTAMIENTO AMBIENTAL II.  
HORAS: TRES (3).  
CREDITOS: TRES (3).  
PROFESOR ACTUAL: JOSE RAMON RUA RODRIGUEZ.

**I. OBJETIVOS**

**Generales:**

Dar al estudiante una clara visión de la potencialidad del ambiente físico-social para condicionar, modificar o estimular el comportamiento humano.

Desarrollar en el estudiante las habilidades que faciliten su incorporación como miembro activo en la crítica modificación y mejoramiento del ambiente.

**Específicos:**

Enseñarle a identificar y analizar las interconexiones complejas entre las diversas manifestaciones de la conducta humana y las características ambientales.

Desarrollar la habilidad del estudiante en la utilización de técnicas especiales para el análisis del comportamiento ambiental en medios naturales complejos que le permitan evaluar ambientes, identificar sus problemas e investigar en busca de soluciones.

**II. PROGRAMA**

1.- Ambiente y conducta: Marcos conceptuales. La dinámica de los sistemas físicos contingentes a las conductas. Aspectos del enfoque. La dinámica de los sistemas ambiente-conducta. La franja de adaptación. Mantenimiento del sistema ambiente-conducta.

Ambiente e Impactos emocionales básicos: Marco conceptual. Intermodalidad de respuestas. Cinestesia. Reacciones fisiológicas. Tres dimensiones emocionales: Placer, excitación y dominio. Personalidad y fuentes internas de emoción.

2.- Nivel de información ambiental. Estimulos ambientales, grupales y emociones. Una revisión; color, temperatura; luz, sonido, gusto y olores, estimulación táctil. Nivel de información. Caracterización de ambientes y nivel de información. Nivel de información y excitación. Sincronía de ritmos conductuales y externos.

3.- Conducta de aproximación y escape: Determinantes. Relaciones con el placer excitación y dominio de privación sensorial. Síndrome de adaptación general. Impulso exploratorio. Preferencia por complejidad. Realización de tareas. Aproximación y escape en ambientes urbanos. Conductas interpersonales de aproximación y escape y sus determinantes. Ambiente social y agrado. Proximidad. Sobrepoblación. Hostilidad interpersonal.

4.- El estudio del comportamiento ambiental. Evaluación, observación y experimentación. Evaluación de ambientes: criterios, estrategias y métodos. Concepto de observación. Observación natural y controlada. Conspunidad. Representatividad de las observaciones. Unidades de respuesta. Muestreo cronológico, espacial y de hechos. Fundamento del muestreo. Muestreo probabilístico al azar simple, estratificado, sistemático, etc. Muestreo no probabilístico. Compendido de técnicas de medición.

5.- Observación de características ambientales. Formas de registros. Diagramas. Fotografías, registros indirectos, desgastes, deterioros. Otros signos de actividad. Indicadores ausentes, modificaciones. Mensajes.

6.- Observación del comportamiento ambiental. Tipos de registro. Tipos de instrumento: Listas precodificadas: Mapas conductuales. Fotografías y películas. Qué observar, quién, qué, con quién, qué relación, contexto, dónde.

Entrevistas: Análisis preliminar, guía de entrevistas. Características básicas. Diseño de preguntas, palabras, ideas, secuencias, preguntas sesgadas; abiertas y precodificadas.

### **III. METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA**

Se fundamentará en los siguientes mecanismos:

1. Formulación de los conceptos básicos: Definiciones y teorías.
2. Ilustración de estos conceptos por medio de:
  - a) Investigaciones recientes en el campo.
  - b) Experiencias prácticas de observación e investigación de campo.

### **IV. SISTEMA DE EVALUACION**

Tests:	30 % de la nota final.
Participación en clase y/o quizzes:	20 % de la nota final.
Realización de una investigación:	50 % de la nota final.

## **VI. BIBLIOGRAFIA UTILIZADA**

- Lee, T. "Psicología y medio ambiente". Barcelona, España. Ediciones CEAC, 1981.
- Michelson, W. "Behavioral research methods in environmental design". Stoddshurg. Pen. Dowdon, Hutchinson and Ross, 1974.
- Mehrabian, A.; Russell, J.A. "An approach to environmental psychology". Cambridge, Ma. The MIT Press, 1974.
- Heimstra, N; McFarling, C.H. "Psicología Ambiental". México. Ed. El Manual Moderno, 1979.
- Prohansky, H. Ittelson, W. Rivlin, L.G. "Psicología Ambiental". México. Ed. Trillas, 1978.
- Zeisel, J. "Inquiry by Design". Monterrey, C.A. Brooks/ Cole Pub. Comp., 1981.